

2005

IT-UNIVERSITETETS ÅRSBERÄTTELSE

Think about it

IT-universitetet växer i snabb takt, nya program, fler studenter och nya enheter. Cirka 1000 studenter studerar i våra lokaler på Lindholmen. En stor del är internationella studenter från hela världen.

Under året har nya enheter tillkommit som gör att IT-universitetet nu är en slagkraftig enhet för IT och visionen om att samla all IT-verksamhet på Göteborg universitet och Chalmers har i princip blivit verklighet.

Den här årsberättelsen är tänkt att ge en inblick i IT-universitetets verksamhet under 2005. En samling artiklar står som exempel på IT-universitetets aktiviteter under året med inslag om utbildning, forskning och samverkan.

Välkommen till vår värld!

3.

Ett slagkraftigt
IT-universitet

5.

Going global

9.

Mitt i verkligheten

11.

Lyckat att mixa
kompetenser

13.

The story of an
international student

15.

IT Management
fyller ett samhällsbehov

17.

The key to success

19.

Grammatiska
bibliotek på Internet

21.

Handdatorer i var
mans hand på SU

22.

Personal och
siffror

Ett slagkraftigt IT-universitetet

Förändring utifrån fyra nyckelpersoners perspektiv

“En stor slagkraftig enhet inom tillämpad IT”



PHILIP BRENNER, DEKAN

När året började tillkom dels en ny enhet från Chalmers, Centrum för kunskapsbildning och kommunikation (CKK), dels fattades ett beslut om att Informatik skulle flyttas från Handelshögskolan till IT-universitetet. Det här ledde till ett antal aktiviteter:

- En ny organisation skulle finnas på plats 2006 och om möjligt skulle de nya enheterna flytta till Lindholmen

samma år. Ledningsstrukturen och den administrativa organisationen skulle anpassas till den nya större verksamheten (det innebar en fördubbling av verksamheten från 2004 till 2006).

Dessa aktiviteter har vi arbetat med främst i ledningsgruppen och fakultetsnämnden men också i andra existerande och tillkommande enheter vid IT-universitetet. En ram för en ny organisation beslutades av fakultetsnämnden i juni. Detaljerna har arbetats fram tillsammans med befintlig och tillkommande personal. Nu har vi en ny struktur som jag tror mycket på.

Vi har gjort ett genomgripande arbete, som kan låta abstrakt och litet tråkigt, men som i själva verket är fyllt av spännande och positiva kontakter människor emellan både individuellt och på gruppnivå. Vi är nu en stor slagkraftig enhet inom tillämpad IT. Ett stort steg är därmed taget på vägen in i framtiden för IT-universitetet.

“Samverkan med företag och forskning”



JAN SMITH, PREFEKT DATA- OCH INFORMATIONSTEKNIK *

Jag har varit involverad i verksamheten sedan starten och följt den utveckling som skett. Jag är väldigt imponerad av uppbyggnaden av grundutbildningen, att den har lyckats trots det hårda läget på marknaden.

När det gäller forskningen är det en tuff uppgift att bygga upp något från scratch. Nu gäller det att fortsätta utveckla kontakterna med

näringslivet. Målet är att vi skall vara världsledande inom något för näringslivet centralt område. Detta kan inte ske utan samverkan både med företagen och existerande akademisk forskning. IT-universitet är inne i en stark expansion med en tvärvetenskaplig profil. Det här är spännande och en riktig utmaning. Jag är mycket glad för att kunna ta med mig mina erfarenheter dit.

I framtiden ser jag ett närmare samarbete mellan IT-universitetet och den omfattande IT-verksamhet som redan finns på Chalmers. Jag ser väldigt positivt på framtiden. Om vi fortsätter arbeta för att bygga upp verksamheten och utnyttjar möjligheterna och potentialen som finns, så kommer IT-universitetet stå för förstklassig utbildning och forskning inom fem år.

* NY CHEF FÖR IT-UNIVERSITETET FROM 1 JULI 2006

“Lindholmen, livlig och dynamisk miljö, idealisk för ett IT-campus”



JAN LJUNGBERG, PROFESSOR INFORMATIK

Mer än fyra år har gått sedan IT-universitetet startade. Då ansvarade jag tillsammans med Kalevi Pessi för de första omgångarna av Business Technology-programmet, ett av fem magisterprogram som fanns från början.

Sedan dess har mycket hänt. IT-universitetet har vuxit med både kandidatprogram i Software Engineering and Management och ytterligare

ett antal magisterprogram. I takt med att Ericsson och andra ledande företag inom IT och Telecom har kommit på plats, så har Norra Älvstranden och Lindholmen blivit en livlig och dynamisk miljö som är idealisk för ett IT-campus.

2005 har för oss på Informatik varit ett år av förberedelser och planering inför flytten till IT-universitetet. Sedan november 2005 har jag rollen som vice dekan med ansvar för att organisera forskarutbildningen på IT-universitetet.

Jag ser detta som ett unikt tillfälle att skapa en slagkraftig kombination där informatikämnet inriktning på innovativ IT-användning kompletterar de befintliga inriktningarna såsom applikationsutveckling och ”Software Engineering and Management”. Min förhoppning är att den nya forskarskola som bildas ytterligare skall stärka IT-universitetets redan starka varumärke.

“IT-universitetet har de mest attraktiva IT-utbildningarna i Sverige”



URBAN NULDÉN, PREFEKT INFORMATIK

Jag har varit med sedan IT-universitetet startade. Under de första två åren var jag ansvarig för påbyggnadsprogrammet “Mobil Informatik”. Det var redan från början tydligt att IT-universitetet var en satsning i helt rätt riktning. Att samla Göteborgs IT-utbildningar under en och samma enhet har bidragit till att IT-universitetet har de mest attraktiva IT-utbildningarna i Sverige.

Det har varit några år med svagt intresse för IT-utbildningar. Flera utbildningsorter i Sverige har varit tvungna att minska antalet platser eller till och med lägga ned sina IT-utbildningar, medan IT-universitetet fortsatt med i princip fulla program. Det beror givetvis på att vi har bra utbildningar och att ryktet sprider sig. Det beror också på att vi aktivt marknadsfört oss och byggt upp ett starkt varumärke: IT-universitetet.

Från och med 2006 har jag rollen som vice dekan med ansvar för grundutbildningen. Det viktiga för mig blir att säkerställa både en kontinuitet och en förnyelse av programmen, en uppgift som jag ser fram emot.

Framtiden ter sig som vanligt spännande. Under 2006 flyttar CKK och Informatik till de nyrenoverade lokalerna på Lindholmen och på längre sikt hoppas jag på studentbostäder längst allén och ett Lindholmen som inte är stängt när vi gått hem för dagen.

Going Global

Utbildning 2005

En bra inblick i vad som hänt på IT-universitetet under året på utbildningssidan kan Ann Strömberg ge. Hon är utvecklingschef och förutom att arbeta med utveckling av utbildningsprogram har hon ständigt nya marknadsföringsgrepp på gång för att rekrytera nya studenter. Hon lyfter fram ett antal aktiviteter som varit speciellt viktiga under året.



ANN STRÖMBERG

Nulägesanalys

Tidigt i våras genomfördes en "Review och nulägesanalys". Syftet var att kartlägga vad som hänt med de visioner och mål som sattes upp för fem år sedan då IT-universitetet startades samt att undersöka hur verksamheten upplevs idag. I nulägesanalysen ingick bland annat en enkätundersökning som besvarades av både studenter och lärare/personal. Resultaten har legat till grund för fortsatta förändringar i arbetet med våra utbildningar.

UR NULÄGESANALYSEN:

- Bra samarbete, både studenter, lärare och studenter emellan
- Bra blandning av olika kompetenser
- Stor arbetsglädje
- Studenter tar ansvar
- Projektformen används på ett bra sätt
- Många lärare ger sig tid när man behöver deras hjälp
- IT-universitetet har en bra intern information och organisation

Positiva studenter

Utöver nulägesanalysen genomfördes denna höst, precis som tidigare år, en enkätundersökning för att ta reda på hur studenterna upplevt den första perioden på IT-universitetet i stort. I båda undersökningarna har resultaten varit positiva. Studenterna är nöjda och framförallt lyfts ett bra arbetsklimat fram.

– Jag tror att studenterna känner att de hör hemma i en grupp här med tydlig ledning. De har en bas där de känner sig trygga vilket gör det lättare att utvecklas. Vi har lokaler som vi delar; studenter, lärare, forskare och administrativ personal. Det är mer som en arbetsplats där studenter känner att de kan råda över sin miljö och sin arbetsdag.

Ann är starkt involverad i utformningen av lokaler och idéerna bakom den fysiska och pedagogiska miljön är till stor del hennes. Hon tror att miljön har stor betydelse för att studenterna trivs.

– Det är funktionaliteten som styr lokalerna. Studenterna har tillgång till lokalerna dygnet runt. Det är enkelt att arbeta här men de får ta ansvar för sin miljö. De är välkomna och har en plats här men vi ställer också krav på studenterna.

Samarbete efterfrågas

Enkäterna visar att studenterna vill ha ännu mer samarbete med omvärlden, företaget och samhällsinstitutioner. Sådana kontakter utvecklas främst inom varje program. – Vi har tillsammans med programmen diskuterat vilka förväntningar som finns och vilka möjligheter de har till kontakter. Programmen är väldigt olika och de finner olika vägar, berättar Ann.

Vi har också arbetat mycket med de nya kursplanerna, att de skall ha tydligare lärandemål i linje med den så kallade Bolognaanpassningen. Vi lyfter fram vad man skall kunna efter avslutad kurs och på vilket sätt, snarare än att beskriva vad

kursen innehåller och behandlar. Det är ett sätt att göra det tydligare, att jobba mot mål.

– Vi har dessutom ett jätteroligt pilotprojekt på gång i samarbete med Lindholmen Science Park. Det är ett mentorprogram där vi knyter samman personer från näringslivet på Lindholmen med studenterna här. Ett sextiotal studenter från IT-universitetet får chansen att vara med i pilotomgången.

Treklöver av nybörjarprogram

För första gången hösten 2005 kunde IT-universitetet erbjuda en treklöver av nybörjarprogram i och med att det Systemvetenskapliga programmet flyttades över från Handelshögskolan.

– Vi har omarbetat programmet, det har fått en tydligare profil och ett nytt namn: Systemvetenskap: IT, människa och organisation. Programmet har också anpassats till Bologna och är nu på 120 poäng. Det behövs ett sådant program, som arbetar bredare med IT-frågorna i såväl arbets- som vardagsliv.

Ann tycker att det är väldigt positivt att IT-universitetet nu kan erbjuda tre utbildningar med olika inriktningar:

Software Engineering and Management (SE&M), Datavetenskap och Systemvetenskap: IT, människa och organisation. SE&M är koncentrerat på skapandet av mjukvarusystem, det Datavetenskapliga programmet är mer analytiskt och

matematiskt och Systemvetenskap ger ett bra komplement med ett bredare perspektiv.

– Det är inte längre frågan för de potentiella studenterna om man skall läsa, utan vad. Alla tre programmen fick många sökande, vilket är väldigt kul. Vi lyckades marknadsföra tre valmöjligheter som inte konkurrerar utan kompletterar varandra. De olika programmen passar för olika studenter, menar Ann.

Internationell satsning

Under 2005 har IT-universitetet satsat mer på att få en internationell inriktning. Nybörjarprogrammet SE&M gavs för första gången i höst som ett internationellt program på engelska.

– Det här är unikt eftersom det inte tidigare fanns något sammanhållet kandidatprogram i Göteborg som ges på engelska. Vi har också fått flera förfrågningar från personer som nyligen flyttat till Sverige och vill läsa på högskolenivå men som inte har den svenska behörigheten. Det här är en möjlighet att snabbt komma in i utbildningssystemet eftersom det enda kravet på SE&M är engelska. Vi hjälper på så sätt till att integrera invandrare i det svenska samhället.

Förutom att ge SE&M på engelska erbjuder vi nu en internationell påbyggnadssutbildning Master in Software Engineering and Management. Ann berättar att den internationella ambitionen har funnits sedan starten.

– Redan från början var det tänkt att SE&M skulle vara en internationell utbildning. Nu när första kullen gick ut i våras kände vi oss mogna för att göra verklighet av den idén.

Vi har satsat stort på SE&M, både inom forskning och utbildning. Uppbyggnaden har skett i nära samverkan med industrin, speciellt Ericsson AB, som sedan starten 2002 finansierat en del av verksamheten. Det finns ett enormt behov i industrin av mjukvaruutvecklare, berättar Ann. SE&M är en modern högkvalitativ spetsutbildning inom mjukvaruutveckling som inte funnits tidigare. Att kunna kombinera mjukvaruutveckling och ledning av sådana processer är något som är efterfrågat på företag.

23 INTERNATIONELLA STUDENTER PÅ SE&M BACHELOR FRÅN 14 LÄNDER:

Ukraina	Irak
Sri Lanka	Kamerun
Pakistan	Grekland
New Zeeland	Danmark
Bangladesh	Kina
Pakistan	Ghana
Nigeria	USA

BOLOGNA, VAD ÄR DET?

Bolognadeklarationen från 1999 innehåller tre huvudsakliga mål, att främja:

- Rörlighet,
- Anställningsbarhet
- Europas konkurrenskraft och attraktionskraft som utbildningskontinent

Bolognaprocessen innebär att utbildningar på högskole- och universitetsnivå delas in i tre nivåer – grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. Syftet med Bolognaprocessen är ett ökat europeiskt samarbete inom högre utbildning. Bolognaprocessen ska göra det enklare att studera och arbeta i ett annat europeiskt land, men också göra det attraktivt för studenter från övriga världen att studera i Europa. Målet är att skapa ett europeiskt område för högre utbildning (European Higher Education Area) till 2010.



Ökad IT-kompetens i Göteborg

En annan anledning till att vi satsat på att internationalisera SE&M är att studenternas kommande arbetsområde är internationellt, berättar Ann. Det är naturligt att öppna upp för internationella sökande för att kunna attrahera de bästa studenterna med den bästa kompetensen.

– Vi vill öka IT-kompetensen i Göteborg. Det här kan vara ett sätt att locka hit duktiga studenter och få dem att stanna, starta företag mm. Det är troligare att vi lyckas om de börjar studera här tidigt och förlägger hela sin utbildning här.

Vi tror även att svenska studenter upplever en högre kvalitet på programmet i och med den internationella inriktningen. Jag tror vi ökar kvalitén genom ökad erfarenhet och tillfälle att möta andra perspektiv, säger Ann.

På programmet arbetar studenterna till stor del i projektform. Det är en del av dess styrka men kan ibland leda till problem eller utmaningar, som Ann hellre ser det. När det gäller nybörjarstudenterna menar Ann att det är enklare.

– De formas in i att arbeta i projektform. På magisternivå är det en större utmaning eftersom studenterna har så olika erfarenhet av projektarbete. Ann tycker att man kan låta studenter med olika bakgrund börja vid olika tidpunkter och därmed också ge möjlighet för större valfrihet.

– De som har ringa erfarenhet av projektmetoden skulle kunna starta en termin tidigare. De som startar senare skulle kunna, efter ett år tillsammans med de tidiga, läsa en termin valbara kurser. Bägge grupperna skulle på så sätt ändå läsa två år totalt.

Tio masterprogram 2006

Under året har mycket tid gått åt till att omarbeta de flesta av magisterprogrammen till masterprogram på 80 poäng. IT-universitetet är tidigt ute om man jämför med andra högskolor i landet och kommer redan hösten 2006 erbjuda tio masterprogram. Bland dessa finns två helt nya masterprogram: Kognitionsvetenskap samt IT Management (halfart). Anledningen till att vi ligger steget före är enligt Ann att programledarna varit på hugget och varit väldigt positiva till en förändring.

– De har tryckt på i flera år för att bygga ut programmen från 60 till 80 poäng. Kraven kommer också underifrån. Både de utländska och de svenska studenterna vill ha en examen som är internationellt gångbar.

Nästa steg i utvecklingen är att fler program blir öppna för internationella studenter, något som efterfrågas av programledarna. – Men vi behöver först en större stödorganisation. Det behövs bostäder och det är viktigt att styrelsen har internationalisering med i sin strategi, poängterar Ann.

Egen profil med valbara spår

Vad innebär då de extra 20 poängen när vi går från 60 till 80 poäng?

– Studenterna får större valmöjlighet och kan skapa sig en egen profil, via ett så kallat öppet spår. De kan också fördjupa sig inom sitt programområde, t.ex. genom ett forskning- och utvecklingsspår, ett entreprenörsspår eller ett specialspår, berättar Ann.

Vi skapar dessutom något som är efterfrågat av studenterna, ökat samarbete mellan programmen. När programmen blir längre ökar möjligheterna och valfriheten att läsa kurser som ges tvärs över programmen eller att läsa tillsammans i nya kurser.

Oslagbar bredd

I år har nybörjarprogrammen på kandidatnivå lyckats locka många studenter, medan en del av magisterutbildningarna har haft det tuffare. Ann tror att det beror på arbetsmarknadsläget.

– Det är lättare för studenter att få jobb direkt efter en ingenjör- eller kandidatutbildning nu än tidigare.

IT-universitetet står sig väl i konkurrensen och lockar i genomsnitt 1,4 sökande per plats till nybörjarprogrammen.

– De mindre högskolorna konkurrerar till viss del med vissa av våra program, men vi har en oslagbar bredd i vårt utbud av magisterprogram. Vi har också unika program, som inte finns på andra högskolor. Våra program är omtyckta eftersom de har särskilda profiler och vi skraddarsyr kurserna till programmet.

En annan fördel är våra programledare som håller ihop programmet på ett väldigt bra sätt. Vi har medvetet skapat ett sammanhang för lärande för studenten. Det tror jag är en framgångsfaktor, säger Ann.

Ärlighet en framgångsfaktor

Ann har ansvar för marknadsföring och rekrytering och berättar att hon arbetar

efter vissa grundprinciper och en tydlig kommunikationsplattform.

– Vi försöker inte sälja utbildningarna till vilket pris som helst. Det handlar om att presentera utbildningarna aptitligt. Det är viktigt att inte hoppa på trender utan snarare sätta egna trender. Vi arbetar med information där studentperspektivet ”what’s in it for me” får styra. Vi vet att det är via ”word by mouth” som ryktet sprids och det är därför viktigt att vara ärlig. Det gäller att leva upp till de förväntningar vi skapar, säger Ann.

– Jag tycker också att det är viktigt att försöka få personer att tänka över vad de vill arbeta med i framtiden, att hjälpa dem och ge dem idéer om vad man kan använda utbildning till. I vår senaste marknadsföringsåtgärd har vi haft en reklamfilm på alla SF-biografer i Göteborg under sex veckor strax före jul. Här valde vi att trycka på just möjligheterna med IT. Vi gav konkreta exempel på spännande projekt och jobb inom IT. Utformningen bygger på tankebubblor för att ungdomar ska känna att det är tankar som de själva skulle kunna ha.

Inblick i framtiden

Ann har ständigt planer för framtiden och nästa utvecklingsprojekt.

– Jag tror att det finns stora möjligheter att ge korta kurser till yrkesverksamma, som exempelvis IT för journalister. Det är viktigt med hög flexibilitet när det gäller tid och plats. Vi skulle kunna ge personer

möjlighet att läsa IT och teknik om de behöver det i sin yrkesroll som läkare, lärare, jurister eller företagare.

Vi har redan testat en sådan typ av kurs, uppdragsutbildningen IT Management inom hälso- och sjukvård, som har fungerat väldigt väl och varit otroligt uppskattad av dem inom Västra Götalandsregionen som deltagit. (mer om utbildningen på sid 16).

En specialdesignad kurs som ges parallellt med utbildningen och som stöttar övriga kurser på programmet är en annan idé Ann har. – Det blir en slags allmänbildning för att göra studenterna mer attraktiva på arbetsmarknaden. Den skulle kunna innehålla nätverkande, skrivande, informationssökning, presentationsteknik, projektledning, innovation och entreprenörskap och ges till studenterna under första året.

TEXT: ÅSA SÄRLVIK



Mitt i verkligheten

I nära kontakt med omvärlden

På IT-universitetet är vi stolta över våra studenter och vill gärna hjälpa dem att visa upp sina resultat för omvärlden. Programledarna arbetar hårt för att arrangera möjligheter för studenter att möta allmänheten och personer från näringslivet. De arrangerar konferenser, utställningar och workshops av olika slag. Mötesplatsen är ofta IT-universitetet som en central plats på Lindholmen Science Park men ibland flyttar vi in mitt i staden.

Runtime05 - Design i rörelse

Varje vår får studenterna på programmet MDI. Interaktionsdesign möjlighet att visa upp sina projekt på en utställning någonstans mitt i stan. Våren 2005 samarbetade studenterna med modedesigners från Textilhögskolan vid Högskolan i Borås och bjöd in allmänheten till en utställning på Stadsmuseet under namnet: Runtime 05 - Design i rörelse. De visade upp dator-teknologi på ett nyskapande och oant sätt. Den här utställningen bjöd in besökaren som medaktör istället för åskådare med uppmaningen: Rör gärna!



På utställningen kryllade det av fantasi-fulla prototyper med inbyggd IT. Ett av projekten som ställdes ut var Colorless. Att blanda färg och måla, kan man göra det digitalt? Ja med den digitala teknikens framfart har det blivit möjligt och helt naturligt.

Colorless blandar den fysiska tillvaron med information från den digitala världen. Användaren ”häller” färg ur tre RGB-burkar ner i en större blandburk. Genom att hålla olika mycket digital färg, vilket avgörs av tid och lutning på burken, kan önskad digital färgnyans blandas.

– I första hand ville vi designa en underhållande interaktion, men vi ville också designa en interaktion som skapar en mer naturlig koppling mellan den fysiska och digitala världen, säger Ina-Maja Bengtsson, en av projektmedlemmarna.

Nya smarta tjänster på DesignExpo

Ett lyckat DesignExpo gick av stapeln på IT-universitetet som vanligt våren 2005. Programmet Mobila tjänster presenterade

olika designprojekt som utvecklats av studenter i samarbete med forskare och företag. Designprojekten är nya tjänster som stöder räddningstjänsten, polisen, bilister, samt den växande gruppen av seniora samhällsmedborgare.

– Det viktiga i arbetet har varit att ta fram bra kvalitet på tjänster och inte nödvändigtvis att effektivisera dem, berättar Tomas Lindroth som lett kursen.

Ett av projekten är Senior Shopping, en mobil tjänst som förenklar och inspirerar under butiksbesöket. Tjänsten är främst tänkt för att hjälpa äldre när de går och handlar men skulle troligen göra de flesta mer inspirerade. Vad sägs om att få tips på recept när du plockar upp en viss vara, vägvisning till varan du letar efter eller hjälp att undvika varor du är allergisk mot. Marie Hero, en av projektmedlemmarna, tycker projektets analysdel var det roligaste.

– Jag trodde jag visste hur det är att handla men det var kul att ta reda på

äldres beteende och upptäcka sådant man inte tänkt på, som att de ibland kommer hem med fel vara.

Skaparen bakom Hogwarts.nu på IT-universitetet

För åttonde året i rad arrangerade Göteborgs universitet "Universitetets vecka" hösten 2005. Det är en stor populärvetenskaplig fest som är till för alla som vill lära sig något nytt och spännande. En av kvällarna under veckan bjöd IT-universitetet in allmänheten.

IT-universitetet ville i år locka en ny publik. Den genomsnittlige besökaren är en pensionär som tidigare studerat på universitetet. I år valde vi talare som kan tilltala barn och ungdomar såväl som vuxna.

Dragplåstret var ett föredrag av Henrik Skoth skaparen av Hogwarts.nu, en populär community för barn i alla åldrar med ett tema som anknyter till Harry Potter-filmerna. Det blev fullt hus på denna programpunkt med en blandad publik som vi önskat. Barn, ungdomar och vuxna kom förväntansfulla. Henrik Skoth lyckades fånga allas intresse och fick många nyfikna frågor.

Många ville gärna höra mer om communities och stannade på nästa programpunkt då Urban Carlén & Josefin Bergenholtz

från forskargruppen OLC (Online Learning Communities) berättade om sin forskning kring mötesplatser på nätet. De gav exempel från bland annat Lunarstorm.se och SeniorNet.

Alexandra Weilenmann, forskare på IT-universitetet, berättade om hur vi använder mobilen på olika platser som i ett provrum, i skolan eller på bussen. Höjdpunkten var hennes analyser av verkliga mobilsamtal som hon spelade upp.

Sist men inte minst, Josef Wideström, programledare på Entertainment Design and Technology, berättade om speldesign och hur man kan använda en klassisk historia som Hamlet för att bygga ett spännande datorspel.

TEXT: ÅSA SÄRLVIK



Senior Shopping - Kundvagn med inbyggd teknik för att hjälpa äldre när de handlar.



Henrik Skoth skaparen av den populära communityn Hogwarts.nu

Lyckat att mixa kompetenser

EDT bjuder in kulturarbetare

Entertainment Design and Technology (EDT) har i år öppnats upp för studenter med kulturbakgrund. Programledaren Josef Wideström betecknar det som ett lyckat steg i utvecklingen av utbildningen. Michael Nystås träffade honom en vacker höstdag för ett samtal om nuet, det förflutna och framtiden. - De studenter som kommit till oss med kulturbakgrund har verkligen tillfört mycket till programmet, säger han.

För första gången kunde studenter med kulturbakgrund söka till magisterutbildningen EDT. Programmet öppnas upp för personer med högskolestudier inriktade på arbete inom den publika kultursektorn som bibliotek, museer, media m.m. För att komplettera sina datorkunskaper erbjöds de sökande att gå en tiopoängs förberedande kurs i datalogi under sommaren.

- Det har varit bra att slippa ta tid till det i början av utbildningen, eftersom det hade tagit fokus från vad EDT-programmet handlar om, gestaltning och kommunikation med digitala media, säger Josef Wideström.

Han tycker att de studenter i gruppen som har kulturbakgrund har kunnat tillföra värdefulla kunskaper som berikat utbildningen:

- Det har varit värdefullt med synpunkter kring litteratur och information å ena sidan, om museers kvalitéer å andra sidan,

och om ett filmiskt berättande och dramaturgi å den tredje sidan.

De studenterna har klarat sig väl så bra som de andra. EDT-programmet har nu tre väldefinierade målgrupper: studenter med ingenjörsbakgrund, studenter med tidigare mediautbildning och studenter med kulturbakgrund - från exempelvis filmvetenskap, arkitektur, design, museologi, kulturgeografi eller biblioteks- och informationsvetenskap.

Varför är det viktigt att nå nya studentgrupper?

- Det finns en väldigt stor arbetsmarknad för personer med den kompetens som har att göra med de kulturella aspekterna, men den tekniska kompetensen är för låg inom de branscherna. Har man kulturbakgrund och teknisk kompetens finns det väldigt naturliga karriärvägar. Därför är det viktigt att vi som IT-universitet kan erbjuda personer med stor potential att kunna



JOSEF WIDESTRÖM

utnyttja den, säger Josef.

Hur har de utexaminerade studenterna från tidigare år lyckats i arbetslivet?

- De flesta har någon form av anställning som har med utbildningen att göra. Vi har haft studenter som hoppat på ganska prestigefyllda projekt inom filmredigering, visualisering av forskning och TV.

Vad skiljer EDT-programmet från andra liknande utbildningar på andra högskolor?

- EDT är inte alls lika specialiserad på någon enskild yrkesroll, utan man blir expert på att hantera digitala media i publika sammanhang. Som någon slags digital arkitekt kan man gå från problem till form - från en utmaning kan man med hjälp av

olika verktyg ge ett adekvat

formsvar, som kan handla om till exempel webbsidor, 3d-modeller eller datorspel. Ett annat särskiljande drag är att vi problematiserar och förhåller oss väldigt kritiskt till underhållning. Vi säger inte ”jippi, vad kul, nu ska vi åka till Las Vegas och bygga jackpotmaskiner”, utan vi frågar oss vad underhållning innebär. Det finns en fara med att avtrubbas och förslappas, säger Josef.

Den stora utmaningen nästa år blir omvandlingen av EDT-programmet från dagens 60 till 80 poäng. Förlängda och fler delkurser, och ett utökat samarbete med bland annat Filmhögskolan i Göteborg är några recept.

- Det ger oss möjlighet att föra in moment som vi tidigare inte haft utrymme för. Exempelvis kan lägga speldesignkursen på våren och ge mer tid till den. 80 poäng kommer att göra programmet bättre, avslutar Josef.

TEXT OCH BILD: MICHAEL NYSTÅS, CKK



“ - It is quite unique with the multi-disciplinary set up”

The story of an international student

Many of the international students at the IT University have highly impressive backgrounds and are often picked to take part in international conferences and exhibitions. One of them is Tatjana Jovanovic, Master student at the Art and Technology programme. She was one of very few students being chosen to contribute in the ACADIA conference in Savannah, USA, focusing on how new technologies can be integrated with and into architecture. Tatjana took part in the Exhibition “Smart architecture” where she presented her research project “(Inter)facing the wall”.

What was it like to contribute in such a large international event?

It was a very inspiring experience to contribute to the more than two decades joint academic and industrial efforts in architecture, computing and engineering. ACADIA entered my life in the eighties, when I was reading in the newspapers about them supporting CAD for civil use - now I became a part of the international “family” that integrates digital and building technologies in many different and creative ways.

What is your background before your studies here at the IT University?

I studied architecture five years and received degree of Graduate Engineer in Architecture at Belgrade University, Faculty of Architecture, Belgrade, Serbia and Montenegro. I have also been working during my studies as an architect, in total for nine years.

How did you find out about the Art and Technology programme?

I googled it. It was quite easy since there

weren't many courses like this one, especially not in English, and with no tuition fee. I wanted to study in Sweden because it is one of the top countries in the field of IT. I wanted to acquire skills in digital technology, to find solutions in integrating digital technology and architectural design.

What kind of reactions did you get at the exhibition?

I got excellent feedback for the project, as well as I found out that Chalmers was well known in the US. I even heard the term “Swedish Harvard” being used a few times.

Many participants showed a lot of interest in the IT University as well. Colleagues were very curious about our connection to Chalmers and they also showed interest in our methodology, programmes, collaboration, possibilities and more.



“I love the international structure of the group and also the mixture of different professions: a ballet dancer, director, engineers, artists, programmers and architects like me.”

In what way did you benefit from participating?

This experience with all these contacts gave me inspiration and lots of ideas to work on for my thesis. It helped me to realize where I am and what directions I should go. It got a good idea about what is currently on the agenda both academically and in industry, it was the perfect overview.

Tell us more about your project, (Inter)facing the wall?

I'm very interested in architectural design based on a user centered approach. My project has been applied to a working place, the building 141:an. (This is where the Art and Technology programme is located),

I have been observing activities in the building and I came up with the idea of a smart wall. I wanted to make the wall, already in use for communication, smarter.

A wall is usually referred to as being rigid, classic, segregating and limiting. I wanted to use it for something else. I thought of it as a window, with the possibility to improve communication. So, the wall became a dynamically updated element of the interior.

I am very interested in ubiquitous computing and intelligent buildings. It seems to me though that industry is working towards making people either more

efficient or lazier. I want to make influence on people to be more aware and active for their own good.

This wall has three functions, a digital message board, interactive mosaic to show who is present and working in the building and finally a traffic light showing bus connection from the working place to the city. It is informative art piece that should work with both indoor and outdoor information and be functional.

What do you think about Art and Technology programme?

It is quite unique with the multidisciplinary set up. It offers lots of possibilities to develop your skills.

I love the international structure of the group and also the mixture of different professions: a ballet dancer, director, engineers, artists, programmers and architects like me. I learn from all of these people every day, we have huge interaction. I am really enjoying the course.

I would also really like to emphasize the importance of integration between academic and professional work. To me it is about keeping in touch with what is realistic and possible to develop. We also have to integrate ourselves into professional gatherings like international conferences, to publish our work, otherwise we are scientifically dead.

Is there enough possibilities for collaboration with the Industry?

It seems open for students' initiative, that's what I like. If you have an idea and put some effort into it, you have a good chance to be supported by the programme. Like me for example, who had the opportunity to participate in this conference. I am really thankful for the support given by the IT University.

I think we are a very active group at the Art and technology programme. We are all different though, some participate in exhibitions and conferences, others in seminars, but in some way or another, I believe we interact with the world around.

What is your dream job?

I want to do something challenging and creative. I am hoping to be able to combine research and work. I would like to have the freedom to imagine smart solutions for better quality for indoor and outdoor spaces.

I would also be part of taking responsibility as an architect, because we have to be aware of side and after-effects and take responsibility in using media and digital technologies in the right way.

TEXT: ÅSA SÄRLVIK

IT Management fyller ett samhällsbehov

Kalevi Pessi är en av eldsjälarna på IT-universitetet. Han ligger bakom både program inom Business Technology och nu senast IT Management.

– Jag var en av de starka anhängarna till att starta ett IT-universitet. Det var något spännande och nytt, jag såg det som en möjlighet att testa nya idéer.

Konsten att få ekonomer och tekniker att samarbeta

– Att utbilda inom IT Management handlar till stor del om att få ekonomer och tekniker att kunna samarbeta, något man måste jobba med redan under studietiden. Jag arbetar med attityder, att få de olika grupperna att kommunicera och förstå varandra. Ekonomer och informatiker har olika erfarenheter och i IT Management-utbildningen kan de lära av varandra inte bara av lärarna. Vi fokuserar mer på förmågan än den faktiska kunskapen. Det gäller att kunna omvandla kunskaper, koppla dem till verkligheten och förvandla dem till en förmåga, berättar Kalevi.

Uppdragsutbildning för Västra Götalandsregionen

När utbildningen var i uppstartningsfas satt Jan Fridh och Gösta Malmer, från Västra Götalandsregionen med i referensgruppen. De såg att den här utbildningen skulle vara perfekt för anställda inom Västra Götalandsregionen - så blev upp-

dragsutbildningen ”IT Management inom hälso- och sjukvård” till.

– Det är en väldigt intressant målgrupp. Jag får mycket empiri som är ovärderlig för min forskning.

Utbildningen är väldigt konkret i och med att studenterna tar med sina pågående projekt in i utbildningen och tillbaka in i verksamheten igen.

– Utbildningen ger input i form av kunskap som blir till aktiva handlingar i arbetet, menar Kalevi. Han berättar vidare om att studenterna får ett helhetsperspektiv som han tycker är väldigt viktigt inte bara för den här utbildningen utan för hela IT-universitetet.

– Pedagogiken är helt problembaserad, kurserna bildar en ram med teori att förhålla sig till. Studenten väljer själv en frågeställning, ett fokus, som han/hon vill jobba vidare med. Den sortens undervisning saknade jag själv när jag studerade, säger Kalevi.

En resurs för samhället

Kalevi har stora visioner för IT Management och för hela IT-universitetet. Han poängterar vikten av att arbeta med de tre delarna: utbildning, forskning och den tredje uppgiften i växelverkan.

– Jag vill verka för alla tre uppgifterna, vi skall vara en resurs för samhället, säger Kalevi. Med IT Management har vi kommit en lång bit på vägen. Det är en utbildning som täcker ett stort samhällsbehov, det är helt uppenbart.

Utbildningen är mycket populär, i höstas hade den flest sökande av alla magisterprogram.

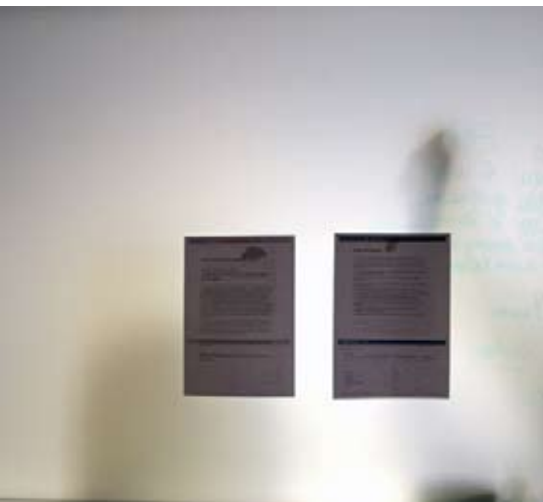
Nästa år startar även en Master inom IT Management. Det som saknas då är ”Professional update”- kurser, menar Kalevi. Det behövs kortare kurser som yrkesverksamma kan läsa som kompetensutveckling.

– När det gäller forskning bidrar studenterna till empiri vilket ger mig material till artiklar som förhoppningsvis publiceras. Den tredje uppgiften uppfylls

genom att kunskaperna som studenter får appliceras i organisationer i samhället och kommer till nytta. Kunskaperna sprids också vidare i seminarieform, genom nätverk och liknande.

Kalevi har ständigt nya projekt på gång det är helt tydligt. Den senaste idén är att IT-universitetet och Dataföreningen skulle utbilda CIO:s, kompetensutbildning som man kan ta betalt för.

– Det skulle ge välbehövda pengar till forskning, menar Kalevi.



FAKTA:
IT Management 40p – för den med fem års erfarenhet inom IT-branchen

IT Management inom IT hälsa och sjukvård – uppdragsutbildning för Västra Götalandsregionen

IT Management 80p – Master startas hösten 06

” - Jag kan direkt omsätta det jag lär mig i praktiken”

- Äntligen!

Laila Mattiasson hade letat i flera år på olika håll i Sverige efter en utbildning som IT Management som hon kunde ha nytta av sitt jobb. Jag blev så glad när vi blev erbjudna den här uppdragsutbildningen inom Västra Götalandsregionen.

Enligt Laila har Västra Götalandsregionen länge levt efter hur det råkat bli, man har sett till ett specifikt problem och saknat en helhetssyn.

– Det har funnits en stor naivitet inom sjukvården där de som drivit IT-frågorna inte haft specialkunskapen som krävs.

Man behöver den här typen av kunskap där man kombinerar IT- och verksamhetsperspektivet.

Laila arbetar parallellt med utbildningen som verksamhetsutvecklare på IT-centrum i Västra Götalandsregionen. IT-Centrum är den utförarorganisation som arbetar på uppdrag av verksamheterna med allt från drift och förvaltning till att leda gemensamma utvecklingsprojekt.

– Utbildningens innehåll har passat mig perfekt, jag jobbar just nu med verksamhetsutveckling inom sjukvården i regionen. Timingen har varit otrolig. Vi läser en kurs just nu, Arkitektur, som jag direkt kan omsätta i praktiken i mitt jobb och

jag tar dessutom med mig aktuella frågor tillbaka för diskussion i kursen.

– Det är häftigt att regelbundet ha tid för reflektion kring de här frågorna, det finns vanligtvis inte tid till det, säger Laila.

På IT Management inom hälso- och sjukvård undervisar fyra lärare med vitt skilda bakgrunder som kompletterar varandra.

– Det är en otrolig dynamik i gruppen och det är en jättebra dialog. Det finns en stor ödmjukhet, det känns inte som att vi är elever och de är lärare utan vi lär av varandra, avslutar Laila.

TEXT: ÅSA SÄRLVIK

The key to success

Software Engineering and Management

When starting up the IT University a new programme, closely connected to research, was just in the early stage of an idea. Lars Mathiasen, professor at the IT University and Georgia State University in USA, is one of the key persons in making this a reality. He helped building up the Software Engineering and Management group and a connected Bachelor programme.

Another key person is Thomas Arts, who has been running the Bachelor programme since starting up in 2002. He is also the leader of one of the three key branches of the Software Engineering and Management (SE&M) research group, Software Quality.



LARS MATHIASSEN

A unique profile

In the beginning the most important thing was to formulate a profile.

- It is a major decision, says Lars.
- Many people said it wouldn't be possible to attract students and researchers to a new research area but I always said that if we have the right profile it will be possible. It has been the key to success. The SE&M profile is different from all other in Sweden and even in the world. Combining engineering and business processes like the IT University does is a powerful combination. The reason we could attract people is that we told them we work in the intersection.

Lars talks about the early responses of SE&M.

- I am not surprised that teachers and researchers were supporting us. They want innovation and they know very well that IT will play an important part in future

business. But so many student, from day one and both female and male, that makes me very happy.

Close to the Industry

- When we started up, the collaboration with industry was part of the set-up, says Lars. We were co-sponsored by the IT University and Ericsson. We had an interaction about industrial needs from day one about what skills students need when working in the software management processes.

Ericsson was not the only player though, Göteborg city, Volvo, Astra, are all involved in software qualification and we had all of these in mind in forming our profile. We had a strong collaboration.

Highlights during 2005

Lars mentions two highlights during the year. One is that the first batch of candi-

dates graduated this year.

- They have done a fantastic job, both students and staff. I believe they will be hot on the market and be able to find good jobs.

The second highlight is the new Master education, we have gone to the next level, as Lars puts it.

- We have been internationalized. My dream is that the programme will be a meeting place with people from all over the world. SE&M is a global industry, students need to be fluent in English, have knowledge about culture issues. That is the benefits of our project pedagogical approach.

The success is obvious

After four years the success is obvious for both Lars and Thomas.

- The biggest change since we started is that we expanded from one to six people



THOMAS ARTS

and a lot more students of course. We have taken it one step at a time, says Thomas.

– I think it is fair to say that it worked, Lars continues.

We have excellent relationships to Volvo, Astra and Ericsson. For example we are building up a new research centre together, which will create a bridge as we move along.

Another example of progress is an IBM lab coming together in close collaboration with Volvo at Lindholmen, It will be available for students to facilitate experimenting with modern technology and also for researchers at Chalmers and Göteborg University and other. – We want to strengthen the network between different research groups working in the same area, says Lars

In what way is research connected to the programmes in SE&M?

– Very much so says Thomas. They are closely interconnected in the pedagogic set-up which is based on project work teaching. Also at Master level students can choose to work in close connection to the research group.

Research is team work. All research projects contain a range from large to small questions, which need to be ad-

dressed by anyone interested in solving them. Students form an important part of a research team by working on smaller projects as part of a larger goal, he continues.

Lars adds: – The students often work with real problems suggested by companies. That is to prepare them for real life. Working with SE&M is working in project all the time. Why not start already in the education?

Future goals and dreams...

– We began from zero, there was nothing and we have taken it one step at a time, says Lars. We started the Bachelor programme, which was a success. This year we launched the Master programme and the next step is PhD studies. Those PhD students will possibly become future researchers but also take positions in the local industries, he says,

– We are slowly growing and now we want to attract more people from abroad. So far two Americans are part of the research group. I have a vision with a group of both senior and younger, researcher on a high research level.

Thomas adds that having new people in the group adds new perspectives.

– Bill Sullivan from USA has the knowledge about what is important over there, he knows more about what's in fashion than we do. Both he and Lynda Hodgson,

also from the US, are very enthusiastic about the way we do it here. They are impressed by the project driven education.

Thomas vision for the future is that the SE&M group will strengthen its research position and become internationally well known in the area. – With the unique collaboration with industry research from SE&M can really have impact.

Challenge - Keeping top quality

– Finally, we can't forget this is a new education and there are of course issues, says Lars. We appreciate students concern; it is important feed-back. We have to work continuously with improvement to refine education and keep top quality. That is our challenge, he concludes.

TEXT: ÅSA SÄRLVIK



Grammatiska bibliotek på Internet

Forskning kring artificiella och naturliga språk

Under 2005 har IT-universitetet fått en ny professor i och med att Aarne Ranta på Datavetenskap blev befordrad den 1 juli.

- Händelsen är extra rolig eftersom språkteknologi är ett av IT-universitetets prioriterade forskningsområden. Vi driver också ett dialoglabb i våra lokaler på Lindholmen i samverkan med lingvistik och forskargrupper i Stanford, säger Philip Brenner, dekan på IT-universitetet.



AARNE RANTA

Arne Rantas forskning med inriktning mot behandling av artificiella och naturliga språk har haft stora framgångar speciellt Grammatical Framework (GF) som är ett programspråk som använts i flera stora EU-projekt. GF är designat speciellt för att skriva grammatik på olika språk, som i sin tur kan ligga till grund för olika applikationer för exempelvis översättningar och människa-datorinteraktion.

Vilken koppling har du till IT-universitetet ?

- Datavetenskap är ju en del av IT-universitetet och dialoglabbet som finns på Lindholmen är kopplat till den forskning jag bedriver inom språkteknologi. Aarne berättar att han dessutom inlett ett samarbete med Claes Strannegård, som forskar inom matematisk logik, artificiell intelligens och datorers potential och är programledare för Masterprogrammet Intelligent System Design. De arbetar med ett system för att översätta

logiska bevis till naturligt språk.

- Claes har många idéer kring detta och det verkar lovande. Vi har redan gjort en del experiment, men vi behöver en exjobbare med kunskap om logik, lingvistik och programmering som kan hjälpa oss, säger Aarne.

Aarne berättar också att han skulle vilja involvera fler studenter på Lindholmen i den kurs som är kopplad till hans forskning.

- De skulle kunna ta del av kursen språkteknologi som nu läses främst av studenter på IT-programmet på Chalmers. Den skulle kunna passa för fler, det vore roligt att öppna upp för nya grupper. Det är dessutom viss brist på studenter eftersom kraven blivit högre.

Du har blivit befordrad till professor i år, vad har det inneburit?

- Det är roligt att jag har blivit befordrad, det har varit en lång process men det

är egentligen inte en så stor förändring. Det har dock en lugnande effekt. Jag kan koncentrera mig på innehåll istället för prestationer. Jag kan arbeta med långsiktiga projekt, det är enklare att få tid till det nu eftersom jag inte behöver fokusera på att skaffa mig omedelbara meriter. Det är mindre stressande att vara professor även om det också är mer jobb med administrativa uppgifter och uppdrag som sakkunnig.

Att handleda är kanske det viktigaste som finns

Aarne Ranta handleder just nu tre doktorander och har handlett ytterligare två som nu disputerat.

- Att handleda doktorander är kanske det viktigaste som finns, De garanterar kontinuitet och ger viktiga bidrag till forskningsprojektet. Jag ser dem som en viktig resurs.

Vad är språkteknologi ?

- Det handlar om att få datorn att förstå

naturligt språk, att göra en djupare analys av språk och att kommunicera med datorn.

Vad är det viktigaste som hänt under året?

- Jag har varit involverad i två stora EU-projekt. Det senaste är WebALT (advanced learning technologies) som startades under året och håller på 2006 ut. Det ligger nära det jag vill göra och det handlar om att ta fram matematiskt undervisningsmaterial på olika språk med hjälp av GF.

Det är en process som växer och nu är tio olika länder involverade, bland annat Helsingfors universitet som varit drivande och dessutom bland andra Barcelona och Berlin.

Ett annat EU-projekt är TALK (Tools for Ambient Linguistic Knowledge). Projektet handlar om att göra gränssnitt för dialog mer användarvänliga exempelvis i bilar och hem. Edinburgh är koordinator och arbetar i samverkan med Saarbrücken, Cambridge, Sevilla, BMW och Bosch. Aarne berättar också att han arbetat med

en teknik för att skapa böjningslexikon på Internet.

- Vi arbetar med att ta fram ord och dess böjningsformer med hjälp av texter som finns på Internet. Vi har till exempel utgått från Bibeln som representerar 5000 svenska ord, berättar han. Ibland dyker det upp nya idéer och oväntade resultat. Ofta är det enklare än man hade tänkt, det är det som är roligt med forskning.

Lexikon tillgängliga för alla

- Jag är också väldigt engagerad i att skapa resurser, som exempelvis lexikon, och göra dem tillgängliga genom öppen källkod. Tanken är att alla ska kunna använda dem. Jag kommer att vara involverad i en workshop om just detta: "Open source language technology". Den anordnas av Graduate School for Language Technology som är en nationellt finansierad organisation med sin bas i Göteborg.

- Vi som får statliga bidrag för vår forskning borde vara måna om att göra våra resultat tillgängliga. Det finns en bra tradition inom datavetenskap, men inom

just språkteknologi har det tyvärr funnits brister, menar Aarne.

Hur ser du på fortsatt forskning och utveckling?

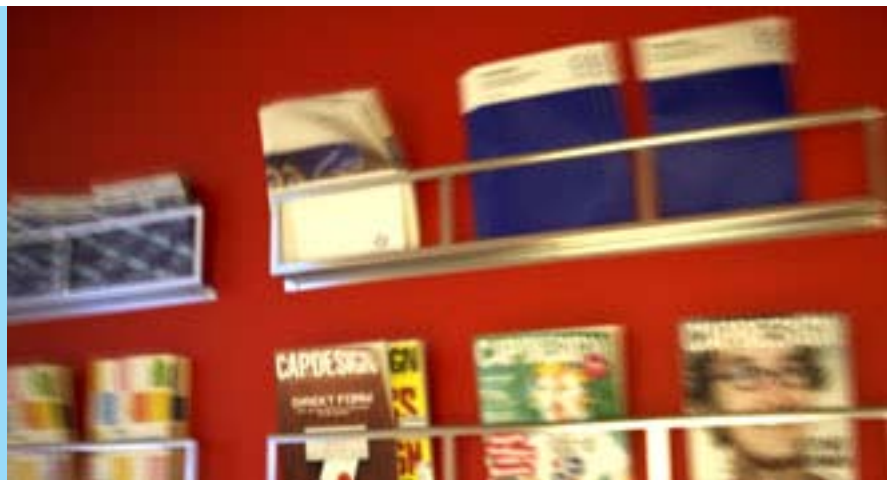
Jag hoppas att det grammatiska bibliotek vi byggt upp som finns i tio språk blir stabilt och kommer till användning. Jag hoppas också på att kunna utöka innehållet och ta fram nya språk.

TEXT: ÅSA SÄRLVIK

FAKTA

Aarne Ranta var doktorand i filosofi i Stockholm och disputerade vid Helsingfors universitet 1990 (pga finländsk finansiering). Han arbetade vid Helsingfors universitet. 1990-1997 och vid Xerox Research Centre Europe i Grenoble 1997-1999. På 90-talet skedde en övergång från filosofi till datavetenskap. Han fick tjänst i Göteborg som universitetslektor i datavetenskap i maj 1999. Han tillhör idag en forskargrupp på ca tio personer med koppling till forskare inom datalingvistik och på svenska- och filosofiska institutionen.

www.cs.chalmers.se/~aarne



Handdator i var mans hand på Sahlgrenska universitetssjukhuset

Samarbete med offentlig sektor

Sahlgrenska universitetssjukhuset har beslutat att gå vidare med ett projekt som startades för över två år sedan av Rikard Roupe, läkare på Sahlgrenska och Claes Strannegård, lärare på IT-universitetet. Projektet handlar om att göra medicinsk information enkelt tillgänglig för personalen på Sahlgrenska via handdatorer.

Tanken med handdatorprojektet är på sikt att läkare, sjuksköterskor och undersköterskor skall utrustas med varsin handdator, som skall fungera som ett nav för information och kommunikation.

På handdatorerna finns standardfunktioner som gör det möjligt att söka information på Internet och kommunicera med kollegor via telefoni, e-mail och sms. Sahlgrenska skall nu utveckla en skräddarsydd programvara som gör det möjligt att också komma åt medicinska informationssystem, som t ex journal, röntgen och lab.

På så sätt skall personalen snabbt, enkelt och trådlöst få tillgång till stora delar av det beslutsunderlag som krävs för att snabbt kunna fatta välgrundade beslut om vårdinsatser. Detta kan i sin tur effektivisera personalens arbete och höja vårdkvaliteten för patienterna.

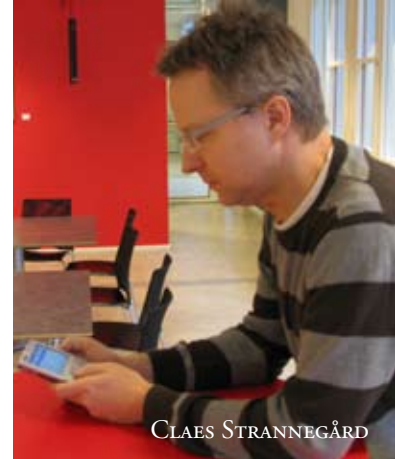
En pilotstudie genomfördes under 2004 då två studenter från IT-universitetets magisterprogram Intelligent Systems Design

utvecklade en prototyp som testades på Sahlgrenskas Medicinska Akutvårdsavdelning (MAVA).

Testet föll väl ut och därför har Sahlgrenska beslutat att gå vidare med projektet i större skala. Projektet genomförs inom ramen för ett samarbete mellan Sahlgrenska universitetssjukhuset och IT-universitetet och samordnas av Claes Strannegård.

I utvecklingsarbetet läggs mycket stor tonvikt på att göra handdatorapplikationen så lättanvänd som möjligt, för att den skall kunna användas också av personal med liten datorvana. För det krävs bland annat djupgående användaranalyser, noggranna val av de funktioner som skall implementeras, stöd för informationsfiltrering och en mycket intuitiv utformning av det grafiska gränssnittet.

TEXT: CLAES STRANNEGÅRD



Personal och siffror

IT-universitetet har i uppdrag att dels ansvara för grundläggande utbildning och forskning inom data- och systemvetenskap, dels att utveckla ny tvärvetenskaplig utbildning i tillämpad IT i nära samverkan med universitetets fakulteter och Chalmers institutioner och med omgivande näringsliv och samhälle. Den senare verksamheten är lokaliserad på Lindholmen Science Park i nära kontakt med företagsklustret. Den har också växt till att utgöra den absoluta merparten av verksamheten vid IT-universitetet.

Mot denna bakgrund har fakultetsnämnden uttalat att högst hälften av lärarna inom utbildningsprogrammen (i tillämpad IT) bör vara tillsvidareanställda vid fakulteten. I övrigt bör de komma från andra verksamheter inom Göteborgs universitet, Chalmers och näringsliv (inkl offentlig sektor) – detta för att bevara både mångvetenskaplighet och anknytning till omgivande samhälle. Anställning av den senare kategorin av lärare och forskare sker oftast i form av visstidsanställning med begränsad omfattning för att undvika en omfattande arvodering.

Eftersom erfarna lärare och forskare inom området med åtminstone viss näringslivserfarenhet (eller omvänt) är en starkt efterfrågad grupp, har vi koncentrerat rekryteringen till kategorin biträdande lektorer – en klart attraktivare anställning än forskarsistent. Denna anställningsform är ett alternativ till anställning utanför universitetet inte minst för yngre kvinnor – viktigt i en mansdominerad miljö – och sökande från andra länder.

Under 2004/2005 har rekrytering av såväl undervisande, forskande som administrativ personal skett, eller påbörjats, inom ramen för den organisation som från 2006 skall klara av den nya utökade verksamheten. IT-universitetets omslutning har närmst tredubblats sedan 2003, och antalet studerande har växt från 120 vid starten 2001 till 1100 helårsstudieplatser 2006.

Resultatanalys

Den grundläggande kostnadsnivån låg under våren omkring 5 mkr under intäkterna. Den förändrades under hösten till att ligga 1 mkr under baskostnaderna för verksamheten – detta ger bra förutsättningar inför 2006. Fördelningen av intäkterna på kostnadsslag framgår diagrammet på följande sida.

Fördelning i intäktsslag 2005

(exklusive CKK)

Källa	%	Belopp
Grundutbildning, anslag	68%	46
fakultetsmedel, anslag	10%	7
Chalmers stiftelse	3%	2
bidrag (externt)	15%	10
uppdrag (externt)	3%	2
övrigt	1%	1
Summa	100%	68

CKK har intäkter på 10,5 mkr - omsatte omkring 15 mkr
IT-universitetet omsatte totalt omkring 88 mkr

Intäkter

