



<i>Tid och plats</i>	kl. 13.10–14.10, rektors tjänsterum, huvudbyggnaden, Vasaparken	
<i>Beslutsfattare</i>	Pam Fredman	rektor
<i>Bisittare</i>	Lennart Weibull	prorektor, rektors ställföreträdare, ej § 11–19
	Margareta Wallin Peterson	prorektor, ej § 19
	Per-Olof Rehnquist	förvaltningschef, ej § 11–19
	Christina Dackling	vice ordförande GUS
<i>Protokollförare</i>	Camilla Ljung	förvaltningssekreterare
<i>Föredragande</i>	Anders Granberg	§ 1
	Kristina Johansson	§ 2
	Catharina Langendorf	§ 3
	Ingela Elofsson	§ 4
	Mats Edvardsson och Kristina Ullgren	§ 5–7
	Kristina Durgé	§ 8
	Ylva Bengtson	§ 9–10
	Therese Josefsson och Eva Nässén	§ 11–15
	Camilla Ljung	§ 16–17

	<i>Ärende</i>	<i>Beslut/åtgärd</i>
<b>§ 1</b>	<b>Ansökan om inrättande av centrum- bildning – <i>Mistra Urban Futures</i></b>	Rektor beslutar
A 3		<b>att</b> inrätta en centrumbildning som benämns <i>Mistra Urban Futures</i> och att denna placeras vid Göteborgs Miljövetenskapliga centrum (GMV)
1058/10	Underlag: PM daterad 2010-03-12 (Anders Granberg).	<b>att</b> till föreståndare utse <b>Henrik Nolmark</b> (30 %) och till biträdande föreståndare <b>Henriette Söderberg</b> , i båda fallen under tiden fram till 2010-09-01
		<b>att</b> en uppföljning av centrumet ska göras senast i september 2010 och en utvärdering av centrumet ska göras senast vid utgången av 2012 samt
		<b>att</b> från medel till rektors disposition (ansvarsställe 9020) avsätta 1 000 000 kr årligen under 2010–2012.



Ärende	Beslut/åtgärd
<p>§ 2 B 1 1800/09 ./.</p> <p><b>Förslag till inrättande av kursklassningskommitté och klassning av kurser</b></p> <p>Underlag: PM daterad 2010-03-03 (Kristina Johansson).</p>	<p>Rektor beslutar</p> <p><b>att</b> en kursklassningskommitté inrättas bestående av prorektor med ansvar för utbildning (ordförande), en studentrepresentant utsedd av GUS, chefen för studentavdelningen och budgetsamordnaren</p> <p><b>att</b> huvudregel för klassning av kurser är ämnesgrupper som klassas till utbildningsområden; beslut om klassning görs av fakultetsnämnderna och förändringar av klassning i utbildningsområden ger i normalfallet inte förändrad resurstilldelning från styrelsen</p> <p><b>att</b> undantag kan göras för kurser inom de lägst ersatta utbildningsområdena (humaniora, teologi, juridik, samhällsvetenskap) enligt förslagspromemorian samt</p> <p><b>att</b> undantag även kan göras för utbildningsprogram i samband med en nationell jämförelse.</p>
<p>§ 3 G 213 852/10 ./.</p> <p><b>Högskolepedagogisk utbildning inom utbildning på forskarnivå</b></p> <p>Underlag: PM daterad 2010-03-15 (Catharina Langendorf).</p>	<p>Rektor beslutar</p> <p><b>att</b> doktorand som ska undervisa dessförinnan ska ha genomgått kursen Högskolepedagogik 1, baskurs, 5hp (HPE101); för doktorand som har annan pedagogisk utbildning kan en motsvarandebedömning göras i enlighet med Handläggningsordning för prövning och erkännande av högskolepedagogiska meriter</p> <p><b>att</b> anmoda fakultetsnämnderna att möjliggöra för doktorander som ska undervisa att genomgå den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen under det första forskarutbildningsåret</p>

(forts.)



## Ärende

## Beslut/åtgärd

§ 3 forts.

**att** högskolepedagogisk utbildning ska erbjudas även doktorand som inte med säkerhet kommer att undervisa under sin utbildningstid; möjligheterna till detta, exempelvis som del av utbildning på forskarnivå eller som del i institutions-tjänstgöring, bör anges i de allmänna studieplanerna

**att** anmoda PIL-enheten att anordna utbildningsplatser för doktorander i den högskolepedagogiska utbildningen, såväl på svenska som på engelska i den omfattning som fakulteterna behöver för sin verksamhet, genom att utarbeta rutiner för samplanering med fakultetsnämnderna samt

**att** detta beslut ska gälla doktorander som påbörjar utbildningen på forskarnivå 2010-07-01 eller senare.

**§ 4 Göteborgs universitet och ranking**

A 11 Underlag: PM daterad 2010-03-15  
1088/10 (Ingela Elofsson).

./.

Rektor beslutar

**att** uppdra åt *Sverker Lindblad* och *Mats Cavallin*

**att** i tillämpliga delar uppdatera rapporten "Världsmästerskap i vetenskap" (2006)

**att** vid ett Jonsredsseminarium våren 2010 samt ett universitetsseminarium hösten 2010 presentera den uppdaterade rapporten, aktuella trender inom rankingen och tankar inför universitetets fortsatta arbete

**att** göra en genomgång av de nya europeiska rankingsystem som håller på att utvecklas

(forts.)



Ärende

Beslut/åtgärd

§ 4 forts.

**att** ge förslag på hur arbetet med rankingfrågorna ska organiseras inom universitetet

**att** ge förslag på om och i så fall hur ranking kan användas som strategiskt styrinstrument

**att** uppdraget ska utföras i samråd med universitetets representant i den nationella Bolognaexpertgruppen samt med avdelningen för analys och utvärdering

**att Sverker Lindblad** ska fungera som arbetsgruppens ordförande och kontaktperson

**att** en underhandsrapportering av arbetet ska ske vid seminarier enligt ovan; slutrapportering ska ske till rektor senast 2010-12-01

**att** ersättning för uppdragets fullgörande utgår enligt beslut av förvaltningschefen samt

**att** uppdra åt externa relationer, informationsenheten, att ansvara för eventuell översättning samt för lay-out och tryckning av den reviderade rapporten.

§ 5 **Ekonomisk ersättning till studentrepresentanter i fakultetsnämnd/motsvarande och vissa universitetsgemensamma organ**

B 9  
1033/10

Underlag: PM daterad 2010-03-14  
(Mats Edvardsson).

Rektor beslutar

**att** bordlägga ärendet.



Ärende	Beslut/åtgärd
<p>§ 6 B 9 1033/10 ./. <b><i>Ekonomiskt stöd till Göteborgs universitets studentkårer (GUS) och studentkårer efter den 1 juli 2010</i></b> Underlag: PM daterad 2010-03-14 (Mats Edvardsson).</p>	<p>Rektor beslutar</p> <p><b>att</b> för andra halvåret 2010 avsätta högst 5,9 Mkr som ekonomiskt stöd till Göteborgs universitets studentkårer (GUS) och studentkårer vid Göteborgs universitet i enlighet med principerna i föreliggande promemoria samt</p> <p><b>att</b> uppdra till förvaltningschefen att fördela det avsatta ekonomiska stödet på olika ändamål när universitetsstyrelsen har fastställt vilka studentsammanslutningar som ska finnas vid Göteborgs universitet samt</p> <p><b>att</b> det ekonomiska stödet till Göteborgs universitets studentkårer (GUS) och studentkårer vid Göteborgs universitet ska utvärderas senast 2011-04-01.</p>
<p>§ 7 A 1 1094/10 <b><i>Studentrepresentation och studentinflytande i universitetets verksamhet fr.o.m. den 1 juli 2010</i></b> Underlag: PM daterad 2010-03-22 (Kristina Ullgren).</p>	<p>Rektor beslutar</p> <p><b>att</b> rekommendera studentkåreerna att genom Göteborgs universitets studentkårer (GUS) besluta att de studentrepresentanter som är utsedda i enlighet med förordning (1983:18) om studerandekårer, nationer och studentföreningar vid universitet och högskolor kvarstår som studentrepresentanter fr.o.m. 2010-07-01 i de organ de är utsedda till samt</p> <p><b>att</b> studentrepresentanterna kvarstår fram tills det att de nya studentkåreerna har utsett nya studentrepresentanter, detta bör ske snarast, dock senast 2010-12-31.</p>



	Ärende	Beslut/åtgärd
§ 8 E 311 296/10	<p><b>Anställning som gästprofessor i <i>Mathematical Finance</i> inom Handelshögskolans gästprofessorsprogram</b></p> <p>Underlag: PM daterad 2010-02-26 (Kristina Durgé).</p> <p>Anställningen omfattar 20 % av heltid och finansieras inom Handelshögskolans gästprofessorsprogram.</p>	<p>Rektor beslutar</p> <p><b>att</b> anställa <i>Stefano Herzel</i> som gästprofessor i <i>Mathematical Finance</i> fr.o.m. senare överenskommet datum och tillsvidare, dock längst i tre år.</p>
§ 9 E 342 2534/09	<p><b>Anställning som adjungerad professor i <i>dermatologi och venerologi</i></b></p> <p>Underlag: PM daterad 2010-03-12 (Ylva Bengtson).</p> <p>Anställningen omfattar 20 % av heltid och finansieras av Sahlgrenska Universitetssjukhuset.</p>	<p>Rektor beslutar</p> <p><b>att</b> anställa <i>Ann-Marie Wennberg</i> som adjungerad professor i <i>dermatologi och venerologi</i> fr.o.m. 2010-03-01 och tillsvidare, dock längst t.o.m. 2013-02-28.</p>
§ 10 E 342 4833/09	<p><b>Anställning som adjungerad professor i <i>anestesiologi och intensivvård</i></b></p> <p>Underlag: PM daterad 2010-03-12 (Ylva Bengtson).</p> <p>Anställningen omfattar 20 % av heltid och finansieras av Sahlgrenska Universitetssjukhuset.</p>	<p>Rektor beslutar</p> <p><b>att</b> anställa <i>Stefan Lundin</i> som adjungerad professor i <i>anestesiologi och intensivvård</i> fr.o.m. 2010-03-01 och tillsvidare, dock längst t.o.m. 2013-02-28.</p>
§ 11 E 342 2971/06	<p><b>Förlängning av anställning som adjungerad professor i <i>scenisk gestaltning med inriktning filmskådespeleri</i></b></p> <p>Underlag: PM daterad 2010-03-09 (Therese Josefsson).</p> <p>Gunilla Röör har en anställning som adjungerad professor 2007-07-01–2010-06-30. Den nya anställningen omfattar 25 % av heltid och finansieras inom ordinarie budget.</p>	<p>Rektor beslutar</p> <p><b>att</b> anställa <i>Gunilla Röör</i> som adjungerad professor i <i>scenisk gestaltning med inriktning filmskådespeleri</i> fr.o.m. 2010-07-01 och tillsvidare, dock längst t.o.m. 2013-06-30.</p>



Ärende	Beslut/åtgärd
<p>§ 12 E 342 5064/08</p> <p><b>Förlängning av anställning som adjungerad professor i filmisk gestaltning</b></p> <p>Underlag: PM daterad 2010-03-09 (Therese Josefsson).</p> <p>Kalle Boman har en anställning som adjungerad professor 2009-07-01–2010-06-30. Den nya anställningen omfattar 25 % av heltid och finansieras inom ordinarie budget.</p>	<p>Rektor beslutar</p> <p><b>att</b> anställa <b>Kalle Boman</b> som adjungerad professor i <i>filmisk gestaltning</i> fr.o.m. 2010-07-01 och tillsvidare, dock längst t.o.m. 2012-06-30.</p>
<p>§ 13 E 342 1290/08</p> <p><b>Förlängning av anställning som adjungerad professor i fri konst</b></p> <p>Underlag: PM daterad 2010-03-09 (Therese Josefsson).</p> <p>Mika Hannula har en anställning som adjungerad professor 2005-11-01–2010-06-30. Den nya anställningen omfattar 40 % av heltid och finansieras inom ordinarie budget.</p>	<p>Rektor beslutar</p> <p><b>att</b> anställa <b>Mika Hannula</b> som adjungerad professor i <i>fri konst</i> fr.o.m. 2010-07-01 och tillsvidare, dock längst t.o.m. 2011-06-30.</p>
<p>§ 14 E 311 1757/05</p> <p><b>Förlängning av anställning som adjungerad professor i keramikkonst</b></p> <p>Underlag: PM daterad 2010-03-09 (Therese Josefsson).</p> <p>Morten Espersen har en anställning som adjungerad professor i keramikkonst 2005-11-01–2010-06-30. Den nya anställningen omfattar 45 % av heltid och finansieras inom ordinarie budget.</p>	<p>Rektor beslutar</p> <p><b>att</b> anställa <b>Morten Espersen</b> som adjungerad professor i <i>keramikkonst</i> fr.o.m. 2010-07-01 och tillsvidare, dock längst t.o.m. 2011-06-30.</p>
<p>§ 15 E 311 4935/06</p> <p><b>Förlängning av anställning som adjungerad professor i smyckekonst</b></p> <p>Underlag: PM daterad 2010-03-03 (Therese Josefsson).</p> <p>Karin Johansson har en anställning som adjungerad professor i smyckekonst 2007-07-01–2010-06-31. Den nya anställningen omfattar 40 % av heltid och finansieras inom ordinarie budget.</p>	<p>Rektor beslutar</p> <p><b>att</b> anställa <b>Karin Johansson</b> som adjungerad professor i <i>smyckekonst</i> fr.o.m. 2010-07-01 och tillsvidare, dock längst t.o.m. 2013-06-30.</p>



Ärende	Beslut/åtgärd
<p>§ 16 B 5 1016/10</p> <p><b>Stiftelsen Clara Lachmanns Fond för befrämjande av den skandinaviska samkänslan</b></p> <p>Underlag: PM daterad 2010-03-10 (Camilla Ljung).</p>	<p>Rektor beslutar</p> <p><b>att</b> till revisorer för granskning av 2009 och 2010 års förvaltning utse <b>Rolf Wolff</b> och auktoriserade revisorn <b>Sven-Inge Karlsson</b> (Ranby Björklund Väst AB) och till suppleant för dem auktoriserade revisorn <b>Bengt-Åke Gellerstedt</b> (Ranby Björklund Väst AB) samt</p> <p><b>att</b> fastställa oförändrat arvode dvs. 4 000 kronor till var och en av de båda revisorerna jämte ytterligare 6 000 kronor till den revisor som svarar för siffergranskningen.</p>
<p>§ 17 A 2 3043/07</p> <p><b>Utseende av ordförande respektive vice ordförande för utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning</b></p> <p>Underlag: PM daterad 2010-03-15 (Camilla Ljung).</p>	<p>Rektor beslutar</p> <p><b>att</b> utse <b>Elisabeth Hesslefors</b> till ordförande, tillika dekanus, i UFL för perioden 2010-03-01–2010-06-30 samt</p> <p><b>att</b> utse <b>Stefan Hulth</b> till vice ordförande, tillika prodekanus, i UFL för perioden 2010-03-01–2010-06-30.</p>
<p>§ 18 A 12 421/10 . /.</p> <p><b>Inrättande av ett samverkanspris vid Göteborgs universitet</b></p> <p>Underlag: PM daterad 2010-03-10 (Jörgen Kyle).</p>	<p>Rektor beslutar</p> <p><b>att</b> inrätta ett samverkanspris vid Göteborgs universitet; priset delas ut årligen i samband med doktorspromotionen</p> <p><b>att</b> fastställa kriterier och nomineringsförfarande i enlighet med förslagspromemorian</p> <p><b>att</b> ge samverkansberedningen i uppdrag att inom sig utse en priskommitté</p>





## Ärende

## Beslut/åtgärd

§ 18 forts.

**att** ur medel till rektors disposition anvisa 200 000 kronor årligen; det utdelade beloppet disponeras i sin helhet av mottagande institution/er samt

**att** anvisade medel administreras av externa relationer inom gemensamma förvaltningen.

**§ 19**      **Delegation av beslutsbefogenheter till prorektorerna**

A 10

1046/10

Underlag: PM daterad 2010-03-11 (Peter Kim).

Rektor beslutar

**att** uppdra åt prorektor **Lennart Weibull**

**att** biträda rektor med ledning och utveckling av universitetet i dess helhet och att företräda det utåt

**att** inom ramen för grund- och forskarutbildningsberedningarnas ansvarsområden:

- ge uppdrag till ledamöter i beredningarna
- i samråd med berörd chef anlita tjänstemän i förvaltningen för specifika uppdrag
- inrätta arbetsgrupper
- besluta om internremisser
- besluta om åtgärder och kostnader inom en årlig ram på 1 mkr

Lennart Weibull är dessutom rektors ställföreträdare.

**att** uppdra åt prorektor **Margareta Wallin Peterson**

**att** biträda rektor med ledning och utveckling av universitetet i dess helhet och att företräda det utåt

(forts.)



*Ärende*

*Beslut/åtgärd*

§ 19 forts.

- att** inom ramen för samverkansberedningen
- ge uppdrag till ledamöter i beredningen
  - i samråd med berörd chef anlita tjänstemän i förvaltningen för specifika uppdrag
  - inrätta arbetsgrupper
  - besluta om internremisser
  - besluta om åtgärder och kostnader inom en årlig ram på 500 tkr samt
- att** besluta om hur den av rektor fastställda ekonomiska ramen för stöd till externa organisationer ska disponeras.

Vid protokollet

Justeras

Camilla Ljung

Pam Fredman



## GÖTEBORGS UNIVERSITET

Universitetsledningens kansli

FÖRSLAG

1 / 3

2010-03-03 dnr B1 1800/09

Rektor

**Förslag till inrättande av kursklassningskommitté och klassning av kurser***Bakgrund*

I samband med dialogerna med fakultetsnämnderna om dimensionering av utbildningsuppdrag har önskemål om revidering av utbildningsuppdraget framförts. Det har rör såväl ersättningsnivåer som att vissa typer av utbildningar särskilt ska premieras. Under hösten 2008 beslutade rektor om direktiv för en utredning av all resurstilldelning (både fakultets- och utbildningsanslag) som inte genomfördes då någon lämplig utredare saknades.

För forskningsanslaget har en revidering gjorts då 10 procent av anslaget fördelas efter måtten externa medel och publikationer. Den sistnämnda parametern ska UB enligt sitt verksamhetsuppdrag vidareutveckla under 2010.

Inför bå 2010 gjordes en mindre omfördelning av prislapparna per helårsstudent till förmån för de lägst ersatta. I samband med styrelsens beslut om anslagsfördelning utlovades en fortsättning på detta arbete. Detta förslag är en del av denna fortsättning.

*Beredning av förslag*

På grundutbildningsberedningens möte i november gjordes en genomgång dels av befintlig resurstilldelning och de förändringar som skett under åren, dels av ett förslag till revidering med Umeå universitets modell som förlaga. I diskussionen som följde tyckte flertalet ledamöter att en grundläggande översyn av hela resurstilldelningen och vilka parametrar som ska premieras. Undertecknad fick tillsammans med Mats Edvardsson i uppdrag att återkomma med ett mer konkret förslag till decembermötet.

Förslaget som presenterades i december för GRUB bestod av två delar, dels en mer grundläggande översyn som överläts åt beredningen att bestämma direktiv och inriktning på, dels vissa konkreta förslag som kunde införas under tiden. Dessa var att en kursklassningskommitté inrättas, att en allmän översyn över vilka kurser som hör till

vilka utbildningsområden, att för vissa program ska en nationell jämförelse göras, att kurser inom de lägst ersatta utbildningsområdena kan ansöka om annan klassning och resurstilldelning samt en harmonisering av prislapparna. Diskussionen efter detta förslag var mycket givande. Det var allmänt positivt till en grundläggande översyn även om man har olika syn på vad som ska vara premierat. Beredningen var också överens om att något bör göras inför bå 2011. Undertecknad fick i uppdrag att till januarimötet komma med konkreta förslag inför bå 2011.

På januarimötet presenterades ett förslag om att en kursklassningskommitté inrättas som får till uppgift att dels besluta om ansökningar för högre resurstilldelning, dels ha överinseende av hur kurser allmänt klassas i utbildningsområden. Dessutom föreslogs att kurser klassas idag till ämnesgrupper som i sin tur kopplas till utbildningsområden. För kurser som har de lägsta ersättningarna men kräver mer resurser på grund av tex fördyrande utrustning eller behov av exkursioner ges möjlighet att ansöka om annan klassning och annan resurstilldelning. Någon harmonisering av prislappar föreslogs inte med tanke på den större översyn som efterfrågas av ledamöterna i GRUB. Några större invändningar mot förslaget restes inte däremot betonades att arbetet med grundöversynen måste påbörjas under våren.

Förslaget har diskuterats i ledningsrådet 22 februari varefter ett par klargöranden kring kriterierna nedan har gjorts samt att ledningen betonade att detta förslag inte ersätter en grundläggande översyn utan är ett förberedande steg.

#### *Förslag*

Som en följd av ovanstående beredning föreslås att rektor inrättar en kursklassningskommitté. Denna grupp leds av prorektor med ansvar för utbildning och består därutöver av en studentrepresentant utsedd av GUS, chefen för studentavdelningen och av budgetsamordnaren. Gruppens primära uppgift är att bedöma ansökningar om kurser som önskar högre tilldelning pga omständigheter enligt nedan. Gruppen bör även följa hur klassning av kurser i ämnesgrupper och utbildningsområden fortlopande utvecklas.

Som huvudregel föreslås att kurser grupperas till ämnesgrupper som i sin tur klassas in i olika utbildningsområden. Denna klassning är delegerad till fakultetsnämnderna och förändring av klassning av utbildningsområden föranleder inte någon förändring av takbelopp eller nämndprislappar. Denna ordning föreslås vara oförändrad men att utvecklingen följs kontinuerligt av planeringsenheten för information till kursklassningskommittén.

Som undantag från ovanstående föreslås att kurser inom de lägst ersatta utbildningsområdena (humaniora, teologi, juridik, samhällsvetenskap) kan ansöka om en annan klassning med därtill förändring av resurstilldelningen. De omständigheter som kan föranleda en högre ersättning är;

- a) behov av särskilda lokaler
- b) behov av särskild, dyr utrustning
- c) behov av exkursioner/laborationer/motsvarande
- d) behov av individcentrerade undervisningsmoment/motsvarande

e) behov av särskilda insatser, tex i samband med praktik

Ansökan görs via kansliernas utbildningsledare och skall styrkas av kursplan och eventuell annan dokumentation.

Ytterligare ett undantag görs från huvudregeln och avser utbildningsprogram som även ges på andra lärosäten. Ur konkurrenssynpunkt är det väsentligt att likartade utbildningar ges likartade förutsättningar. Vid kontakter med Lund, Uppsala och Umeå har intresse visats för att dela sån information. Kan en utbildningsansvarig nämnd påvisa att Göteborgs universitet missgynnar ett utbildningsprogram ur ett nationellt perspektiv skall en ändrad klassning av kurserna kunna göras med därtill förändrad resurstilldelning. En sådan ansökan görs via kansliernas utbildningsledare och skall styrkas med dokumentation. Planeringsenheten kan vara behjälplig i kontakter med andra lärosäten.

#### *Konsekvenser*

I dagsläget är det relativt beräknas det som relativt få kurser som kan erhålla undantag enligt ovanstående i denna första etapp. Det kommer dock att medföra att mer resurser fördelas för utbildningsuppdrag och om det överskrider universitetets takbelopp finns ett ackumulerat överskott av anslagsmedel som kan täcka en övergångsperiod. Universitetet bör dock planera för en lägre utbildningsvolym mätt i antal helårsstudenter på några års sikt.

Det bör betonas att förslaget rör tilldelningen till fakultetsnämnden och beräkningen av nämndens takbelopp. Det är, precis som idag, upp till fakultetsnämnderna själva att avgöra omfördelningar inom sitt takbelopp. Däremot om undantag har beviljats för vissa kurser men nämnden väljer att inte låta dessa medel gå vidare till berörd utbildning kan det naturligtvis påverka kursklassningskommitténs bedömningar av kommande ansökningar.

#### *Förslag till beslut*

Rektor beslutar

- Att en kursklassningskommitté inrättas bestående av prorektor med ansvar för utbildning (ordf), en studentrepresentant utsedd av GUS, chefen för studentavdelningen och budgetsamordnaren.
- Att huvudregel för klassning av kurser är ämnesgrupper som klassas till utbildningsområden. Beslut om detta görs av fakultetsnämnderna och förändringar av klassning i utbildningsområden inte ger förändrad resurstilldelning från styrelsen.
- Att undantag kan göras för kurser inom de lägst ersatta utbildningsområdena (humaniora, teologi, juridik, samhällsvetenskap) enligt denna promemoria.
- Att undantag även kan göras för utbildningsprogram i samband med en nationell jämförelse.

Kristina Johansson

Information har lämnats enligt §19 MBL 2010-03-02



## GÖTEBORGS UNIVERSITET

Forskarutbildningsberedningen

FÖRSLAG TILL BESLUT

2010-03-15 dnr G 213 852/10

Rektor

**Högskolepedagogisk utbildning inom utbildning på forskarnivå**

Ärendet gäller fastställandet av om, och på vilket sätt, högskolepedagogisk utbildning ska vara obligatorisk inom utbildning på forskarnivå. Begreppet doktorand används nedan i högskoleförordningens mening, dvs. det omfattar även personer som studerar på forskarnivå utan att inneha anställning som doktorand.

**Bakgrund**

Frågan om en formalisering av rektors avsikter beträffande högskolepedagogiska inslag i utbildningen på forskarnivå har diskuterats i forskarutbildningsberedningen i december 2009 och i januari och mars 2010. Beredningen är enig om att ett förtydligande beslut behövs till stöd för tolkningen av skrivningar i *Handläggningsordning för prövning och erkännande av högskolepedagogiska meriter* (framtagen av enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande, PIL-enheten, och fastställd av rektor 2009-11-23, dnr G 8 2638/09) liksom för det praktiska genomförandet av den, och har därför initierat och behandlat detta förslag. Chefen för PIL-enheten har deltagit i behandlingen av ärendet.

De skrivningar i handläggningsordningen beredningen anser behöver preciseras är de som rör själva utgångspunkterna för handläggningsordningen. I den anges att

*Rektors avsikt med inrättandet av en lärosätsgemensam behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning är att alla lärare ska erbjudas möjlighet att komplettera sina högskolepedagogiska meriter samt att doktorander vid avslutande av utbildning på forskarnivå vid Göteborgs universitet ska ha genomgått behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning, så att de motsvarar anställningskravet för lärare enligt högskoleförordningen (1993:100)HF.*

och

*Vid Göteborgs universitet ska doktorander som undervisar på grund- och avancerad nivå minst ha genomgått kursen HPE101, 5hp eller motsvarande.*

Rektors åtgärder för den högskolepedagogiska utbildningen för doktorander görs också med hänsyn till högskoleförordningens examensordning, där ett av målen som ska uppfyllas för doktorsexamen är att doktoranden ska:

*- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.*

I dagsläget är den högskolepedagogiska utbildning som enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande (PIL-enheten) tillhandahåller för universitetets lärare tillgänglig i mån av plats för doktorander.

Den kommande propositionen i den så kallade autonomiutredningen förväntas inte påverka universitetets behov av att ta ställning i sakfrågan.

### **Överväganden**

Utifrån beslutsordningen beträffande utbildning på forskarnivå och diskussionen i forskarutbildningsberedningen, gäller övervägandena dels universitetsövergripande bestämmelser, dels fakultetsnämndernas alternativa möjligheter och tillämpningar.

#### *Universitetsövergripande bestämmelser*

Rektors mening är att alla undervisande doktorander ska ha lägst samma pedagogiska behörighet, dvs. Högskolepedagogik 1, baskurs, 5 hp (HPE101) eller motsvarande, där motsvarandebedömningen gäller doktorander som sedan tidigare har dokumenterad pedagogisk kompetens. Den högskolepedagogiska utbildning som ges vid Göteborgs universitet till doktorander utan tidigare pedagogisk utbildning ska således vara gemensam för alla, oavsett doktorandens utbildningsinriktning. Syftet är att ytterligare kvalitetssäkra den högskolepedagogiska kompetensen i universitetets utbildningsverksamhet. Annan pedagogisk utbildning kan komma ifråga men ska i så fall värderas efter den mall som PIL-enheten har för prövning av högskolepedagogiska meriter.

Samtidigt finns ett stort antal doktorander, t ex de kliniska doktoranderna, som genomför sin utbildning utan krav på sig att undervisa eller ambitioner att verka som lärare. På dessa kan inte krav ställas att de ska genomgå den högskolepedagogiska utbildningen, men det är rimligt att också de erbjuds möjligheten, exempelvis för att bredda sin anställningsbarhet och öka karriärmöjligheterna.

#### *Alternativa möjligheter och tillämpningar*

Det är inte rektors mening att med ett krav på högskolepedagogisk utbildning öka mängden obligatoriska kurser inom forskarutbildningen. Fakultetsnämnderna kan välja att erbjuda den högskolepedagogiska kursen som en poänggivande del i utbildningen. En annan möjlighet är att erbjuda den som en del i doktoranders institutionstjänstgöring.

För de doktorander som fakultetsnämnden bedömer ska omfattas av kravet på högskolepedagogisk utbildning, behövs, inte minst av planeringstekniska skäl, beslut om när under forskarutbildningen den högskolepedagogiska utbildningen ska genomgå. Forskarutbildningsberedningen förespråkar att det görs under det första utbildningsåret.

Denna ordning bör anges i de allmänna studieplanerna och preciseras i aktuella fall i den individuella studieplanen.

Ett beslut enligt föreliggande förslag skulle leda till ökad efterfrågan på utbildningsplatser i den av PIL-enheten tillhandahållna högskolepedagogiska utbildningen. Möjligheter att samordna planeringen med fakultetsnämnderna för att anpassa antalet utbildningsplatser liksom behovet av framförhållning för detta kommer att ses över i samband med utvärderingen av den högskolepedagogiska utbildningen.

### **Förslag till beslut**

Rektor föreslås besluta

**att** doktorand som ska undervisa dessförinnan ska ha genomgått kursen Högskolepedagogik 1, baskurs, 5hp (HPE101); för doktorand som har annan pedagogisk utbildning kan en motsvarandebedömning göras i enlighet med *Handläggningsordning för prövning och erkännande av högskolepedagogiska meriter*

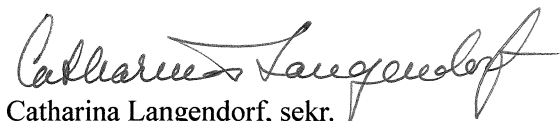
**att** anmoda fakultetsnämnderna att möjliggöra för doktorander som ska undervisa att genomgå den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen under det första forskarutbildningsåret

**att** högskolepedagogisk utbildning ska erbjudas även doktorand som inte med säkerhet kommer att undervisa under sin utbildningstid; möjligheterna till detta, exempelvis som del av utbildning på forskarnivå eller som del i institutionstjänstgöring, bör anges i de allmänna studieplanerna

**att** anmoda PIL-enheten att anordna utbildningsplatser för doktorander i den högskolepedagogiska utbildningen, såväl på svenska som på engelska i den omfattning som fakulteterna behöver för sin verksamhet, genom att utarbeta rutiner för samplanering med fakultetsnämnderna

**att** detta beslut ska gälla doktorander som påbörjar utbildningen på forskarnivå 2010-07-01 eller senare.

För forskarutbildningsberedningen,



Catharina Langendorf, sekr.

*Kopia av beslutet ska expedieras till*

Fakultetsnämnderna

UFL

PIL-enheten

GUS

Registrator/arkiv





## GÖTEBORGS UNIVERSITET

Universitetsledningens kansli  
Ingela Elofsson

PM  
2010-03-15 dnr A 11 1088 /10

1 / 3

## Göteborgs universitet och ranking

### *Bakgrund*

Rankingfrågan har under de senaste åren blivit alltmer aktuell såväl vid svenska lärosäten som internationellt. I många sammanhang refereras till olika rankinglistor; de två mest kända är den lista som upprättas av The Times Higher Education Supplement (THES) och listan över "World Class Universities" upprättad vid Shanghai Jiao Tong University. De kriterier utifrån vilka rankinglistorna framställs och det faktum att de företrädesvis mäter forskningsrelaterade indikatorer har debatterats vid konferenser och i tidningsartiklar. Dessutom finns i listorna en överrepresentation av engelskspråkiga universitet och mätmetoderna har också kritiserats utifrån att universitet med huvudsaklig inriktning mot naturvetenskap, teknik eller medicin kommer bättre ut än traditionella universitet med humaniora, samhällsvetenskap, konst och utbildningsvetenskap.

Under det senaste året har man inom EU – med anledning av Bolognaprocessen och skapandet av en gemensam europeisk utbildningsarena (EHEA) – försökt skapa sig en egen plattform för ranking genom projekten U-map och U-multirank, som bygger på jämförelser av vissa deskriptiva dimensioner respektive mätningar av jämförbara vetenskapsområden. Den europeiska samarbetsorganisationen EUA (European University Association) har också nyligen tagit ett initiativ till att göra en årlig översikt över de olika rankingmodellerna. Syftet är att kunna ge ett bättre underlag för att kunna analysera lärosätenas placeringar över tid.

Inom Göteborgs universitet genomförde Sverker Lindblad, Utbildningsvetenskapliga fakulteten, och Mats Cavallin, UB, 2006 en studie, "Världsmästerskap i vetenskap. En granskning av internationella rankinglistor och deras sätt att hantera kvaliteter hos universitet", där man analyserade rankingproblematiken.

Rent administrativt har underlag, i första hand till THES-listan, genom åren tagits fram vid olika enheter inom gemensamma förvaltningen; International Office, Informationsavdelningen och Planeringsenheten. Uppgiften åvilar nu Avdelningen för analys och utvärdering.

### *Överväganden*

Det fortsatta arbetet med rankingfrågan vid Göteborgs universitet har flera dimensioner, såväl strategiska som rent operativa:

- Hur utnyttjar vi erfarenheterna från den tidigare gjorda analysen?
- Hur förhåller sig Göteborgs universitet till den aktuella rankingdebatten?
- Hur viktas vi de olika rankinglistorna mot varandra; de nu befintliga och de som håller på att växa fram på den europeiska utbildningsarenan?
- Ska universitetet aktivt försöka påverka den nationella och/eller den internationella debatten?
- Hur mycket arbete ska universitetet lägga ner på att ta fram data till rankinglistorna och hur kan detta arbete organiseras på bästa sätt?
- Hur analyserar vi och hur använder vi resultaten?
- Hur ser vi på rankingarbetet som ett strategiskt instrument?

Utgångspunkten för det strategiska arbetet med universitetets framtida visioner och vägval med sikte på 2020 är förstås att universitetet på ett antal punkter ska utvecklas/förbättras. Rankingen blir därmed en faktor, som universitetet med nödvändighet måste förhålla sig till. Detta kommer inte minst att bli viktigt då avgifter för utomeuropeiska studenter införs. En plattform för hur universitetet ska arbeta med rankingfrågorna måste därför, med utnyttjande av tidigare erfarenheter, utformas.

### *Förslag till beslut*

Rektor föreslås besluta

*att* uppdra åt Sverker Lindblad och Mats Cavallin

*att* i tillämpliga delar uppdatera rapporten "Världsmästerskap i vetenskap" (2006)

*att* vid ett Jonseredsseminarium våren 2010 samt ett universitetsseminarium hösten 2010 presentera den uppdaterade rapporten, aktuella trender inom rankingen och tankar inför universitetets fortsatta arbete

*att* göra en genomgång av de nya europeiska rankingsystem som håller på att utvecklas

*att* ge förslag på hur arbetet med rankingfrågorna ska organiseras inom universitetet

*att* ge förslag på om och i så fall hur ranking kan användas som strategiskt styrinstrument

Uppdraget ska utföras i samråd med universitetets representant i den nationella Bolognaexpertgruppen samt med Avdelningen för analys och utvärdering.

Sverker Lindblad ska fungera som gruppens ordförande och kontaktperson.

En underhandsrapportering av arbetet ska ske vid seminarier enligt ovan. Slutrapportering ska ske till rektor senast den 1 december 2010.

Ersättning för uppdragets fullgörande utgår enligt beslut av förvaltningschefen.

Vidare föreslås rektor besluta

*att* uppdra åt Externa relationer, Informationsenheten, att ansvara för eventuell

översättning samt för lay-out och tryckning av den reviderade rapporten



## GÖTEBORGS UNIVERSITET

Studentavdelningen  
Mats Edvardsson

PM  
2010-03-14 dnr M 1468/09

1 / 4

Rektor

**Ekonomiskt stöd till Göteborgs universitets studentkårer (GUS) och studentkårer efter 1 juli 2010***Ärendet*

Ärendet avser beslut om ramar för ekonomiskt stöd till Göteborgs universitets studentkårer (GUS) och de studentsammanslutningar som universitetsstyrelsen efter ansökan planeras att ge status av studentkår efter 1 juli 2010 vid sammanträde 2010-04-29. Syftet med beslutet är att universitetet också i fortsättningen ska borga för ett studentinflytande på samma kvalitativa nivå som före avvecklingen av kårobligatoriet.

*Överväganden*

Regeringen gör i proposition 2008/09:154, "Frihet och inflytande – kårobligatoriets avskaffande" bedömningen att universitet och högskolor i och med kårobligatoriets avskaffande får ett vidgat ansvar bl a för studiesociala frågor, information, rådgivning m m.

Respektive lärosäte kommer enligt regleringsbrev för bå 2010 att erhålla ekonomiskt stöd från statsmakterna motsvarande ca 105 kr per helårsstudent och aktiv forskarstuderande. Det aktuella beloppet för Göteborgs universitet uppskattas fn till ca 2,8 Mkr på helårsbasis beräknat på ca 25 000 helårsstudenter samt 2 150 aktiva forskarstuderande . I regleringsbrev för 2010 förvaltar kammarkollegiet ett samlat belopp för ekonomiskt stöd för halvåret 2010; regeringen avser att återkomma i särskilt beslut kring fördelningen av den ekonomiska ramen per lärosäte.

De ekonomiska resurser och den inriktning som föreslås i denna promemoria ska gälla för en treårsperiod, dvs fr o m 2010-07-01 – 2012-06-30. De belopp som anges i det följande avser helår.

*Generellt stöd*

De studentkårer som inrättas av universitetets styrelse att finnas efter 1 juli 2010 bör via samarbetsorganet Göteborgs universitets studentkårer (GUS) erhålla ett ekonomiskt stöd motsvarande 310 kr per år och per helårsstudent respektive helårsdoktorand. Det

ekonomiska stödet villkoras på så sätt att stödet förutsätter att berörda studentkårer förbinder sig att vara medlemmar i GUS, att därmed också finansiera GUS verksamhet och att aktivt delta i GUS arbete i enlighet med de stadgar som fastställs av styrelsen för Göteborgs universitets studentkårer.

Inom det generella stödet ska GUS verksamhet rymmas med motsvarande omfattning som idag. Vilket innebär att 700 tkr ska användas för att finansiera GUS verksamhet.

Detta stöd ska finansiera studentkårernas arbete med utbildningsbevakning och studentinflytande.

Det ekonomiska stödet i denna del baseras på det faktiska antalet registrerade helårsstudenter och aktiva forskarstuderande budgetåret före och kan alltså variera från ett år till ett annat.

GUS och berörda studentkårer skall senast den 25:e i januari månad lämna en kortfattad redogörelse för verksamheten föregående år tillsammans med en ekonomisk redogörelse för hur resurserna använts.

Beslut om den faktiska avsättningen för 2010 fattas då regeringen beslutat att fördela den ram som i regleringsbrev disponeras av kammarkollegiet.

#### **Avsättning** **8 – 9 000 tkr**

##### *Studentombudsmannaverksamhet*

GUS och kårerna vid universitetet erbjuder idag stöd till studenter och doktorander som utsätts för regelbrott vid universitetet, blir felaktigt behandlade eller misstänks för disciplinförseelser. Detta svarar inte universitetet för idag. Frågan är om denna verksamhet skall bedrivas i universitetets regi eller ej. Av olika skäl, primärt det faktum att en tämligen stor del av studentombudsmannaverksamheten handlar om rådgivning kring universitetets agerande i olika sammanhang, bör en sådan stödresurs stå så fri från universitetets som möjligt för att kunna uppfattas som opartiskt. Göteborgs universitet bör därför finansiera denna verksamhet som en stödresurs riktad till universitetets studenter och forskarstuderande så att stödet även efter 1 juli 2010 har en omfattning motsvarande dagens nivå (ca 3 heltider varav en särskild svarar för stöd till forskarstuderande) I uppdraget ingår också att avsätta resurs för verksamhet riktad till internationella studenter).

GUS skall senast den 25:e januari lämna en kortfattad redogörelse för verksamheten föregående år tillsammans med en ekonomisk redogörelse för hur resurserna använts.

#### **Avsättning** **1 500 tkr**

##### *Informationsinsatser*

Studentkårerna kommer i framtiden att få ägna sig åt medlemsrekrytering i tämligen stor omfattning. Universitetets ansvar i sammanhanget kommer att handla om att informera om studentkårernas verksamhet och om frågor rörande studentinflytande.

Frågan om Göteborgske Spionen och dess framtida finansiering kommit att aktualiseras. Utgivningen av tidskriften är idag finansierad med en tredjedel från studentkårerna, en tredjedel från Göteborgs universitet i form av ett prenumerationsbidrag, vilket innebär att Göteborgske Spionen också skickas anställdas bostad och en tredjedel av annonsintäkter av skilda slag. Den ekonomiska förening som utger Göteborgske Spionen avser att försöka minska distributionskostnaden genom att sprida tidskriften genom Västsvensk tidningsdistribution istället för via postdistribution. Det kommer sannolikt komma att innebära, förutom en lägre distributionskostnad, även en ökad exponering av Göteborgske Spionen då den delas ut tillsammans med morgontidningarna i hela Västsverige. Göteborgs universitets kostnad för Spionen uppgår idag till 561 tkr, dvs det ovan beskrivna prenumerationsbidraget. En ökad finansieringsgrad av Spionen upp till två tredjedelar av nuvarande omslutning innebär detta en ökad kostnad för universitetet med 561 tkr eller sammanlagt 1,2 Mkr på helårsbasis. Göteborgske Spionen skulle härigenom fortsatt kunna erbjuda studentkårerna att köpa utrymme i tidskriften och med en ökad allmän exponering av Spionen kan också annonsintäkterna sannolikt öka. På så sätt finns möjligheten att på sikt skapa en ännu bättre tidskrift än idag. Göteborgs universitet får härigenom också en möjlighet att direkt kommunicera med universitetets studenter via minst ett helsidesuppslag i Göteborgske Spionen; Göteborgs universitet kan på så sätt informera universitetets studenter om kårernas verksamhet och om kårernas betydelse för att vidmakthålla och utöva ett studentinflytande vid lärosätet. Avdelningen för externa relationer och Studentavdelningen utreder fn former för ett affärsmässigt avtal med Göteborgske Spionen hur denna informationskanal kan användas för att även ytterligare stärka universitetets varumärke.

Avdelningen för externa relationer och studieinformationsenheten vid studentavdelningen tar också fn fram en kommunikationsplan för information till universitetets anställda och studenter kring konsekvenserna av kårobligatoriets avskaffande.

**Avsättning** **1 200 tkr**

#### *Lokaler, infrastruktur*

Flera fakultetsområden subventionerar idag lokaler och infrastruktur för studentkårerna och kommer att fortsätta med detta. Ett principbeslut kring en subvention av hyreskostnaderna i Studenternas hus, det berör i första hand GUS och FFS, bör fattas liksom också hur övrig infrastruktur inklusive IT-tjänster (fn 530 tkr per år för samtliga kårer) skall finansieras. Merkostnader för universitetet uppgår till vad FFS idag betalar i hyra i Studenternas hus. Övriga kostnader svarar universitetet redan i dag för och här måste ett uppdrag ges till IT-L att också fortsättningsvis finansiera IT-stödet till studentkårerna i samma omfattning och till samma servicegrad som idag.

<b>Avsättning</b>	<b>Lokaler (Studenternas hus)</b>	<b>231 tkr</b>
	<b>IT-stöd</b>	<b>530 tkr (faktisk kostnad)</b>

#### *Medlemsregister*

Universitetet kommer efter 1 juli 2010 att ha ett överinseende över de framtida kårernas verksamhet och medlemsutveckling. Det ligger vidare i universitetets intresse att av olika skäl kunna följa hur pass väl de framtida kårerna täcker in universitetets verksamhetsområden.

Nuvarande studentkårer har idag flera olika medlemsregister vilka inte är vare sig kompatibla med varandra eller med universitetets studiedokumentationssystem Ladok; den sistnämnda bristen är i framtiden problematisk då vissa kontroller av kårmedlemskap behöver göras i relation till huruvida kårmedlemmar är studenter eller ej. Göteborgs universitet bör av dessa skäl svara för kostnaderna av ett för de kommande studentkårerna gemensamt medlemsregister. Kostnaden för licenser m m uppskattas till 500 tkr.

**Avsättning** **500 tkr**

\*\*\*\*

Ärendet har 2010-03-02 varit föremål för behandling enligt § 19 MBL varvid parterna var överens om att information lämnats och mottagits.

*Förslag till beslut*

Rektor föreslås besluta

att för andra halvåret 2010 avsätta högst 5,9 Mkr som ekonomiskt stöd till Göteborgs universitets studentkårer (GUS) och studentkårer vid Göteborgs universitet i enlighet med principerna i föreliggande promemoria samt

att uppdra till förvaltningschefen att fördela det avsatta ekonomiska stödet på olika ändamål när universitetsstyrelsen har fastställt vilka studentsammanslutningar som ska finnas vid Göteborgs universitet

samt

att det ekonomiska stödet till Göteborgs universitets studentkårer (GUS) och studentkårer vid Göteborgs universitet ska utvärderas senast 2011-04-01.

Mats Edvardsson



## GÖTEBORGS UNIVERSITET

**Samverkansberedningen**

Jörgen Kyle  
sekreterare

**FÖRSLAG**

2010-03-10 dnr A12 421/10

1 / 4

rektor

**Inrättande av ett samverkanspris vid Göteborgs universitet**

Rektorsrådet Bengt-Ove Boström, tillika Samverkansberedningens vice ordförande, har, tillsammans med en arbetsgrupp ur Samverkansberedningen, haft uppdraget att utforma kriterier och hanteringsordning för ett universitetspris för värdefulla insatser inom samverkansområdet.

Bakgrunden till uppdraget är de målsättningar som formulerats för samverkansuppgiften i universitetets strategiska plan 2007-2010 och i forsknings- och utbildningsstrategier 2009-2012. Samverkansberedningen initierade sommaren 2009 en diskussion kring möjligheterna att inrätta ett pris av samma karaktär som det pedagogiska priset som utdelas sedan 1980-talet. Syftet är att uppmärksamma och stimulera till goda insatser när det gäller samverkan mellan Göteborgs universitet och dess omvärld.

Ett preliminärt förslag diskuterades i Samverkansberedningen under hösten 2009. Vid sitt sammanträde den 27 januari 2010 ställde sig Samverkansberedningen enhälligt bakom föreliggande förslag.

Eftersom det föreslagna priset på 150.000 kronor utbetalas som ett verksamhetsbidrag till mottagande institution/er (motsv) har, efter samråd med ekonomidirektören, prissumman ökats med 50% till 225.000 kronor för att också täcka väsentliga delar av indirekta kostnader på fakultetsnivån och centralt. Det utdelade beloppet disponeras i sin helhet av mottagande institution/er.

De fackliga organisationerna har informerats om förslaget vid MBL-sammanträdet den 2 mars 2010.

---

**Externa relationer**

Vasaparken, Box 100, SE 405 30 Göteborg  
031 786 0000, 031 786 1064 (fax)  
www.gu.se



## FÖRSLAG TILL BESLUT

Rektor beslutar

**att** inrätta ett samverkanspris vid Göteborgs universitet. Priset delas ut årligen i samband med doktorspromotionen

**att** fastställa kriterier och nomineringsförfarande i enlighet med förslaget

**att** ge Samverkansberedningen i uppdrag att inom sig utse en priskommitté

**att** ur medel till rektors disposition anvisa 225 000 kronor varav 150 000 kronor avser prissumman och 75 000 kronor avser indirekta kostnader på fakultetsnivån och centralt. Det utdelade beloppet disponeras i sin helhet av mottagande institution/er.

**att** anvisade medel administreras av Externa relationer inom Gemensamma förvaltningen

Margareta Wallin Peterson  
Prorektor och Samverkansberedningens ordförande

Bengt-Ove Boström

2009-11-09

Samverkansberedningen

## Förslag till ett samverkanspris

Samverkansberedningens arbetsgrupp för ett samverkanspris vill avge följande förslag. Gruppen har bestått av Christina Dackling, Lars Fändriks, Fredrika Lagergren, Ingela Palmgren, Maj-Lis Sjöbeck samt undertecknad.

### Syfte

Syftet med priset är att uppmärksamma och stimulera till goda insatser vad gäller samverkan mellan Göteborgs universitet och dess omvärld.

### Kriterier

Priset avser inte någon särskild form för samverkan, utan alla slag av insatser inom området kan belönas; spridning av universitetets kompetens, nyttjande av omvärldens kompetens samt ömsesidiga samarbetsprojekt. Priset ska tillfalla någon eller några som genom sin insats gett ett värdefullt bidrag till utvecklingen av universitetets verksamhet och/eller annan del av samhället. Särskilt meriterande är

- nytänkande vad gäller inriktning på och former för samverkan,
- insatsens genomslag och beständighet över tid.

### Pristagare

Pristagare kan vara en enskild individ, en grupp av individer eller en organisatorisk del av universitetet. I de fall samverkan inbegriper studenter kan även dessa vara pristagare. I de fall samverkan inbegriper en eller flera externa parter kan även dessa vara pristagare.

### Priset

Arbetsgruppen föreslår att priset ska utgöras av ett diplom till var och en av pristagarna samt 150.000 kronor som utbetalas som ett verksamhetsbidrag till den eller de institution(er)/enhet(er) där de universitetsanställda pristagarna arbetar. Syftet är att prissumman ska kunna användas för att utveckla pristagarna och det projekt de belönats för. Om samverkan inbegriper studenter och/eller extern part bör den verksamhet som prissumman finansierar även komma dessa till del.

### Nominering

Arbetsgruppen bedömer att det är lämpligt att även andra än anställda och studenter ska kunna nominera pristagare. Skälet är just prisets karaktär, och att insatserna ibland kan vara mer uppmärksammade utanför än inom universitetet. Kännedom om möjligheten att nominera kan en gång om året spridas via "nyhetsrullen" på universitetets hemsida, och en länk kan sedan leda till en instruktion för nominering. Särskild information kan spridas

till alumner via universitetets databas. Internt kan information dessutom spridas genom skrivelser till fakulteterna.

Av nomineringsinstruktionen bör framgå att nomineringen måste innehålla en utförlig motivering, och att dokument som kan styrka nomineringen med fördel kan bifogas. Vid behov kan den priskommitté som ska föreslå pristagare inhämta referenser för att kontrollera att nomineringen är korrekt, men kommittén kommer inte att ha några ytterligare möjligheter att göra egna undersökningar eller kompletteringar.

### Val av pristagare

Samverkansberedningen bör lämna förslag på pristagare till rektor. Så föreslås ske i slutet av maj, och efter beslut kan sedan priset delas ut i samband med doktorspromotionen. För beredning av förslaget bör Samverkansberedningen inom sig utse en priskommitté bestående av två till tre fakultetsrepresentanter samt en studentrepresentant.

För arbetsgruppen

Bengt-Ove Boström